



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
\_\_\_\_\_ Ч.Ф. Якубов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Протокол Ученого совета  
№ \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Цифровое развитие среднего профессионального образования: цифровые  
инструменты и цифровые образовательные технологии»**

по подготовке научно-педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала и  
руководителей образовательных подразделений, применяющих электронное обучение и  
дистанционные образовательные технологии

72 часа

Симферополь, 2020

В результате освоения программы повышения квалификации должна быть сформирована *компетенция*:

1. – способность на практике применять цифровые навыки, работать с цифровой информацией, а также использовать цифровые образовательные платформы.

2. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.

– способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

3. Управление информацией и данными.

– способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

### Распределение часов по темам

	Темы занятий	Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности. Цифровая трансформация преподавателя. Цифровые компетенции преподавателя.	<b>6</b>	2	4
2	Компьютерные программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией (текстовой, графической, табличной).	<b>8</b>	2	6
3	Поиск информации в интернете и её проверка на достоверность (работа с поисковыми системами и новостными сервисами; фейки и развитие критического мышления). Скачивание, хранение и распространение информации. Защита данных, в том числе персональных. Защита цифровых устройств. Компьютерные вирусы.	<b>14</b>	2	12
4	Социальные сети, мессенджеры и почтовые сервисы.	<b>14</b>	2	12
5	Распознавание фейков и фишинг. Цифровой этикет.	<b>14</b>	2	12
6	Образовательные курсы и сервисы. Функционал учителя и администратора. Функционал ученика и родителя. Организация онлайн обучения с помощью	<b>14</b>	4	10

	цифровых платформ.			
	Итоговая аттестационная работа	<b>2</b>	2	-
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	16	48