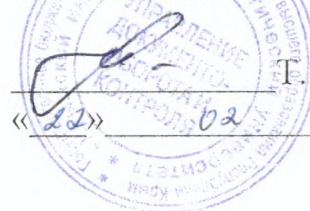


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и  
инновационной деятельности



Т. П. Гордиенко

«22» 02 2018 г.

ПРОГРАММА  
кандидатского экзамена по дисциплине  
«История и философия науки»

Симферополь, 2018

Составитель программы: Кондратюк Григорий Николаевич доктор исторических наук, доцент

Программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «22» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Куртсеитов Р. Д./

Программа одобрена и утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 6 от «22» февраля 2018 г.

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_ /Апселямова А. И./

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» предназначена для аспирантов и экстернов обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет». Изучение истории и философии науки призвано сформировать у молодого ученого навыки рефлексии роли и места своего исследования в общем процессе развития научного знания, способность ориентироваться в основных тенденциях и направлениях трансформации и модификации науки в современных условиях.

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» разработана на основе программы, одобренной Министерством высшего образования и науки, а также Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации. Целью экзамена является проверка соответствия уровня подготовки аспирантов компетенциям, установленным во ФГОС ВО (по направлениям подготовки).

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

#### **Цель:**

- развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки. Изучение курса позволяет более глубоко и полно понять место каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека.

#### **Задачи:**

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- дать аспирантам необходимые знания о истории и философии науки;
- выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- дать аспирантам возможность овладеть аналитическим, синтетическим, целостно- системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией.

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **Занятия лекционного типа**

## **ЧАСТЬ I. Общие проблемы истории и методологии науки**

### **1. Понятие системы философии и методологии науки**

Предмет, задачи, основные понятия курса. Понятие науки и научной методологии. Структура и содержание. Сущность философского мировоззрения. Философия как универсальное миропонимание. Философия как наука о всеобщем. Онтологическая природа философского знания. Понятие как форма философствования. Истина и сущее. Проблема определения философии в истории философской мысли. Специфика философии. Философия в системе духовных форм. Философия и наука; философия и религия; философия и искусство: общее и особенное.

Философия как систематическая наука. Понятие системы. Система как способ существования философии. Теоретические формы системы философии: онтология, гносеология, методология. Практические формы системы философии: философия права, философская этика, философия политики, философия хозяйства и философия истории. Эстетика, философия религии и теологии, история философии как синтез теоретической и практической философии.

Понятие позитивной науки. Наука в системе мировоззренческих форм. Наука и Философия: проблема тождества и различия. Сущность и специфика научного мышления. Система науки. Идея научной методологии. Уровни методологии науки. Основные этапы и общие закономерности эволюции науки. Исторические формы научного знания. Различные подходы к определению социального института науки.

Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

### **2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования.**

Понятие истории науки. Необходимость исторического рассмотрения феномена научной мысли. Проблема соотношения исторического и логического в

эволюции науки. Становление понятия науки и развитие форм научной рациональности. Основные этапы эволюции науки и научной картины мира. Этапы становления методологии науки. Проблема взаимосвязи философских, частно-научных и прикладных методов. Идея философской методологии. Понятие метода. Метод и система как принципы классического философствования. Учение о роли метода в трудах Бэкона, Декарта и Гегеля. Методология как продолжение онтологических и гносеологических теорий. Предмет и задачи философской методологии. Соотношение сущности и явления - центральная проблема методологии. Метод и вопрос о критериях истины. Особенности философско-методологических систем: рационализм, позитивизм, трансцендентализм, феноменология. Их достоинства и недостатки. Методология науки как исторический феномен. Система научной методологии: от философского до междисциплинарных моментов. Проблема соотношения всеобщего, особенного и единичного моментов в системе научной методологии. Философская методология и теории среднего уровня в позитивно-научном знании.

Необходимость систематического изложения истории и философии науки.

1. Философская логика как всеобщая методология частных наук.
2. Философия природы как логика и методология естественных наук.
3. Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук.

### **Философская логика как всеобщая методология частных наук.**

Понятие философской логики. Конкретность единства «онтологии, гносеологии и методологии».

Бытие и сознание, их соотношение как тождество в различии. Интенциональность сознания. Субъект-объектные отношения. Сознание как субстанция и субъект. Сознание, самосознание, разум, дух. Сознание и познание. Три основные формы познавательной деятельности: чувство, представление, понятие. Понятие как таковое. Общее понятие; особенное понятие; единичное понятие. Понятие абстрактное и конкретное. Суждение как определенность понятия. Умозаключение как единство понятия и суждения. Умозаключение как разум.

Проблема познаваемости бытия. Категория истины. Абсолютная истина. Качественное и количественное в познании истины. Критика агностицизма и абстрактного скептицизма.

### **Философия природы как логика и методология естественных наук.**

Логико-диалектические основания философии природы. Философско-методологические принципы познания всеобщего в естественных науках. Основное содержание понятия природы. Диалектика всеобщего, особенного и единичного в процессе познания природы. Диалектика основных категорий философии природы.

Сущность пространства, времени, энергии, движения, гравитации, химических и биологических процессов. Природа и дух.

Философские основания классического, неклассического и постнеклассического естествознания.

### **Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук.**

Философия субъективного духа как логика и методология наук о человеке. Идея философской антропологии и феноменологии. Субъективный дух как единство сознания, самосознания и разума. Структура и содержание познавательной деятельности человека.

Философия объективного духа как логика и методология социальных наук: философская этика, философия права и философия всемирной истории. Понятие морали. Мораль как основная категория практической философии. Проблема соотношения морали и нравственности. Нравственные основы человеческой жизни. Основные категории морального сознания: добро, добродетель, добрая воля, нравственный долг, свобода, счастье и т.д. Проблемы философии любви. Смысл жизни как этическая проблема. Этапы развития этических учений. Особенности христианской этики. Этические идеи в русской религиозно-философской мысли.

История философии и науки как завершение системы философского знания.

Понятие истории философии и истории философии и науки. Периодизация философских и позитивно-научных эпох. Соотношение логического и исторического в развитии философской и позитивно-научной мысли.

## **ЧАСТЬ II . Общие проблемы истории и методологии науки**

### **3. Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты. Предмет и задачи философии науки.**

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретически моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

#### **4. Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.**

Понятие интерналистского и экстерналистского подходов в понимании логики и истории развития научной мысли. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Динамика научного знания. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедура обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Кумулятивистские модели развития науки. Индуктивистский, неоиндуктивистский и дедуктивистский варианты кумулятивизма. Принцип соответствия как способ обоснования кумулятивистского развития науки.

Антикумулятивистские концепции развития науки: гипотетико- дедуктивная модель К. Поппера, методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса, концепция научных парадигм и революций Т. Куна. Методологический анархизм П. Фейерабенда, инструменталистские и прагматистские модели (Э. Мах, П. Дюгем, Дж. Рорти и др.).

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции и перестройка оснований науки. Проблема типологии научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры.

Диалектика преемственности и отрицания в развитии научного знания. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития.

Научные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Проблема объективных критериев прогресса в науке.

Сущность интерналистской программы: акцентирование внутренних закономерностей и механизмов функционирования научного знания как основной движущей силы развития науки. Гипотеза ценностной и социальной нейтральности научного знания. Концепция «третьего мира» К. Поппера как теоретическое обоснование интернализма. Сущность экстернализма: утверждение существенной роли социокультурной детерминации в развитии науки и научного знания. Макро и микро - социокультурная детерминация науки. Понятие «социокультурного фона» как посредствующего звена между наукой и социальной структурой. Критика вульгарного экстернализма.



Системно-диалектический подход к оценке влияния социокультуры на развитие науки.

Наука как относительно самостоятельная подсистема общества, органически связанная с другими его подсистемами и культурой как определенной целостностью. Уровни и способы влияния социокультуры на развитие науки и научного знания. Кооперативный («резонансный») характер взаимосвязи науки и культуры в процессе их развития. Философия как важнейшая когнитивная детерминанта динамики научного знания.

## **5. Структура научного знания. Гносеологические уровни научного знания.**

### **Теоретический уровень научного познания.**

#### **Конструктивные методы его формирования.**

Структура научного знания. Средства и методы научного познания. Логика научного объяснения. Принципы научного познания. Детерминизм и редукционизм в истории науки.

Теоретический уровень научного познания. Роль конструктивных методов (абстрагирование, моделирование, идеализация) в формировании научной теории. Эмпирический уровень научного познания.

Научная картина мира, её исторические формы. Философские основания научной картины мира. Динамика научного знания. Научные школы и традиции. Формирование научной парадигмы и проблемные ситуации в науке.

Научные революции и типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Постнеклассическая наука и перспективы научно-технического и социального развития.

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

## **6. Эмпирический уровень научного познания и его структура.**

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической «нагруженности» факта.

## **7. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания.**

Понятие античной культуры. Мифология как исток научного познания. Антропоморфность мифа. «От мифа к логосу». Формирование понятий хаоса, космоса, фюзиса, природных закономерностей. Идея «техне». Диалектика античной натурфилософии, ее логико-спекулятивные возможности. Космологизм и космогонизм.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Основные научно-методологические программы Античности: математическая, атомистическая, физическая, континуалистская.

## **8. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания.**

Теоцентризм как мировоззренческая и методологическая норма средневекового мышления. Символика средневековой «Книги природы». Ученый как маг. Алхимия и астрология как феномены средневековой культуры. Средневековое отношение к науке. Схоластика и ее возможности. «Бритва Оккама». Проблема теодицеи и ее связь с эволюцией научного мышления. Концепция «двух истин» как компромисс между наукой и религией.

Средневековые университеты. Достижения науки и техники. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами - алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

## **9. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVII I вв.**

Особенности науки в период рождения новой культуры: светский характер, натурализм, антропоморфизм, синтез дисциплин.

Революция в познании и новая естественнонаучная картина мира. Великие географические открытия и расширение горизонтов познания. Первые шаги в области систематизации знания (систематика растений, возникновение научной анатомии и др.). Роль механико-математической модели мира и гелиоцентрической космологии Коперника в освобождении науки от влияния теологии.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

## **10. Научные достижения XI в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.**

Кризис в основаниях классической науки и глобальная научная революция в математике, физике и социальных науках.

Общая характеристика XIX в. «Романтическая реакция» против механицизма. Новый подход к основаниям научного познания в немецкой классической философии. Пересмотр проблемы субъекта познания в метафизике Канта.

Кантовы космогоническая система и антиномии. Проблема начал познания и «вещи - в – себе».

Теория познания Канта и диалектика Гегеля как предпосылки неклассического естествознания. «Три великих открытия естествознания XIX в.» Концепции эволюции и естественного отбора как исследовательская программа. Вероятностные и статистические принципы исследования. Особенности второго начала термодинамики как эволюционного принципа.

Исчерпание и крах механицизма. Революция в естествознании на рубеже XIX - XX вв. и кризис в философско-методологических основаниях научного познания. Относительность к средствам наблюдения и «эмпириокритицизм» №. «Исчезновение материи».

Неклассическая наука и ее философско-методологические последствия. Создание теории относительности и квантовой механики - начало этапа неклассической науки. Онтология неклассической науки: релятивизм, индетерминизм, нелинейность, массовость, синергетизм, системность, структурность, организованность, эволюционность научных объектов. Гносеология неклассической науки: субъект - объектность научного знания, гипотетичность, вероятностный характер научных законов и теорий, частичная эмпирическая и теоретическая верифицируемость научного знания. Методология неклассической науки: отсутствие универсального научного метода, плюрализм научных методов и средств, интуиция, творческий конструктивизм. Научно-техническая интеграция.

## **11. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX - начала XXI вв.**

### **Интегральная научная картина мира и становление синергетики.**

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Принципы онтологии постнеклассической науки: системность, структурность, органицизм, эволюционизм, телеологизм, финализм, антропологизм. Гносеология постнеклассической науки: проблемность, коллективность научно-познавательной деятельности, контекстуальность научного знания, экологическая и гуманистическая направленность научной информации. Методология постнеклассической науки: методологический плюрализм, конструктивизм, коммуникативность, консенсуальность, целостность, эффективность и целесообразность научных решений. Компьютерная, телекоммуникативная и биотехнологическая революция в науке. Высокие технологии - основа развития экономики, переход к созданию информационного общества.

### **ЧАСТЬ III. История и методология социально-гуманитарных наук.**

#### **12. Специфика методологии социально-гуманитарного познания.**

##### **Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук.**

Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук. Этапы эволюции и основные парадигмы позитивистской методологии в структуре социально-гуманитарного знания XIX-XX вв.

#### **13. Методология марксизма и неомарксизма в истории социально- гуманитарного познания.**

Основные логико-методологические принципы марксизма. Методология неомарксизма: основные концепции и этапы развития социальной философии Франкфуртской школы.

#### **14. Философия жизни, неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре).**

Понятие философии жизни. Учения Ф.Ницше, О.Шпенглера, В. Дильтея. Идея науки о духе. Науки о природе и науки о духе (Г. Риккерт) в философии неокантианства. Баденская школа методологии гуманитарного знания. Феноменологическая парадигма методологии социальных наук (Г.В.Ф. Гегель, Э.

Гуссерль, А.Шюц, Э. Гарфинкель). Сущность неокантианской методологии. Понятие аксиологического метода и метода «отнесения к ценностям». Метод формальной социологии: Ф.Теннис и Г. Зиммель.

**15. Философская методология структурализма и постструктурализма.  
Функционализм и структурный функционализм  
как парадигмы социальной антропологии и социологии.**

Философская методология структурализма и постструктурализма: основные идеи и виднейшие представители. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.

**16. Система и метод социально-гуманитарных наук.  
Философия как всеобщая методология наук о духе.**

Понятие системы и методологии гуманитарных наук. Сущность философии духа.

**17. Философско-методологические концепции права,  
политики, экономики и управления.**

Философские концепции права и политики. Философско-методологические концепции экономики и управления: основные парадигмы и категории.

**18. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической  
науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.**

Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Опыт западной философии всемирной истории. Русская философия истории XIX-XX вв.: основные методологические идеи и направления. Философско-методологические концепции глобалистики и теории постиндустриализма.

**19. Философско-методологические основания теории и истории искусства,  
религиоведения и теологии, истории философии.**

Понятие эстетики. Основные эстетические категории и проблемы. Этапы эволюции основных эстетических парадигм в контексте истории искусства.

Философия религиоведения и теологии: основные идеи, проблемы и парадигмальные этапы исторического развития.

Понятие и методология историко-философской науки. История философии как общая логико-методологическая основа изучения истории позитивных наук.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Философия науки: общий курс: [учебное пособие для вузов] / под ред. С. А. Лебедева. - [Изд. 5-е, перераб. и доп.]. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2012. - 731 с. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов) 5 экз.

2. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-362-6 15 экз.

3. Философия и методология науки [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 / С. В. Девятова [и др.] ; ред. В. И. Купцов. - М. :SvR-Аргус, 1994. - 200 с. 2 экз.

4. Философия науки: общий курс : учебное пособие для вузов / / [С. А. Лебедев и др.] ; под ред. С. А. Лебедева. - [Изд. 4-е, перераб. и доп.]. - М. : Академический проект, 2006. - 731 с. - (Gaudeamus.) (Учебник для вузов.) 5 экз.

5. Философия и методология науки [Текст] : учебное пособие. Ч. 2 / С. В. Девятова [и др.] ; ред. В. И. Купцов. - М. :SvR-Аргус, 1994. - 200 с. 2 экз.

### Дополнительная литература

1. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. 2. Старжинский, В. В. Цепкало ; рец.: Я. С. Яскевич, Э. М. Сорока. - Минск : Новое знание ; М. : Инфра-М, 2015. - 327 с. : ил. - (Высш. образование. Аспирантура) 10 экз.

3. Философия [Текст] : энциклопедический словарь / Ред. А.А. Ивин. - М. : Гардарики, 2006. - 1072 с. 1 экз.

4. Лосев, А. Ф. Очерки античного символизма и мифологии [Текст] : монография / А. Ф. Лосев; Сост. А. А. Тахо-Годи. - М. : Мысль, 1993. - 959 с. 1 экз.

5. Лосев, А. Ф. Дерзание духа [Текст] : монография / А. Ф. Лосев ; сост. Ю. А. Ростовцев. - М. : Издат. полит. лит., 1988. - 366 с. 1 экз.

6. Войшвилло, Е. К. Логика как часть теории познания и научной методологии [Текст] : фундаментальный курс. Кн. 2 / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дектярев ; ред. Л. В. Пеняева. - М. : Наука, 1994. - 334 с : ил. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России") 1 экз.

7. Поппер, Карл Раймунд Открытое общество и его враги [Текст] : пер. с англ. Т. 2 . Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы / Карл Раймунд Поппер ; пер. В. Н. Садовский = The open society and its enemies : The high tide of prophesy / Popper R/R/. - М. : Феникс ; М. : Международный фонд "Культурная инициатива", 1992. - 528 с. 1 экз.

8. Спенсер, Герберт Воспитание: умственное, нравственное и физическое [Текст] : учебное пособие / Герберт Спенсер; Ун-т Рос. Академии образования ; Пер. с англ.; Сост. и отв. ред. Г.Б.Кортенев. - М. : УРАО, 2003. - 288 с. 10 экз.

9. Степин, В. С. Философия науки и техники [Текст] : учеб. пос. для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов ; худ. В. В. Медведев. - М. : Контакт - Альфа, 1995. - 384 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России") 1 экз.

10. Романов, В. П. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Менеджмент" и спец. "Менеджмент организации", "Маркетинг", "Государственное и муниципальное управление", "Прикладная информатика в экономике", "Комплексная защита объектов информатизации", "Юриспруденция", "Перевод и переводоведение", "Управление качеством". / В. П. Романов ; рец.: А. С. Беланов, А. Ф. Попков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Вузовский учебник ; М. : Инфра-М, 2015. - 286 с. : обр., фото. - (Вузовский учебник) 20 экз.

11. Садохин, А. П. Концепции современного естествознания [Текст] : соответствует ФГОС / А. П. Садохин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2018. - 402 с. : табл. - (Аспирантиат) 25 экз.

12. Фейербах, Людвиг Избранные философские произведения [Текст] : сборник научных трудов. Т. 2 / Людвиг Фейербах ; ред. М. М. Григорьян ; Академия наук СССР, Институт философии. - М. : Политиздат, 1955. - 942 с. - (Философское наследие) 1 экз.

13. Яблоков, А. В. Эволюционное учение [Текст] : учеб. пособ. для студ. биологических спец. ун-тов / А. В. Яблоков, А. Г. Юсуфов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1981. - 344 с. 1 экз.

14. Ильенков, Э. В. Диалектическая логика [Текст] : очерки истории и теории / Э. В. Ильенков. - М. : Политиздат, 1974. - 271 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России") 1 экз.

15. Ильенков, Э. В. Философия и культура : монография / Э. В. Ильенков. - М. : Политиздат, 1991 2 экз.

16. История социологии [Текст] : учебник / Академический учебно-научный центр РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова ; рец.: Ж. Т. Тощенко, З. Т. Голенкова ; ред.: Г. В. Осипов, В. П. Кулыгин. - М. : Норма, 2014. - 1104 с. 5 экз.

17. Лосев, А. Ф. Очерки античного символизма и мифологии [Текст] : монография / А. Ф. Лосев; Сост. А. А. Тахо-Годи. - М. : Мысль, 1993. - 959 с. 1 экз.

18. Лосев, А. Ф. Держание духа [Текст] : монография / А. Ф. Лосев ; сост. Ю. А. Ростовцев. - М. : Издат. полит. лит., 1988. - 366 с : ил. - (Личность. Мораль. Воспитание) 1 экз.

19. Хакен, Г. Синергетика. Иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах [Текст] : пер. с англ. / Г. Хакен. - М. : Мир, 1985. - 1985 с. 1 экз.

20. Шептулин, А. П. Диалектический материализм [Текст] : учебное пособие / А. П. Шептулин. - М. : Высш. шк., 1965. - 306 с. 1 экз.



21. Шептулин, А. П. Основные законы диалектики [Текст] : монография / А. П. Шептулин ; АН СССР, Ин-т философии. - М. : Наука, 1966. - 184 с. 1 экз.

22. Шептулин, А. П. Система категорий диалектики [Текст] : монография / А. П. Шептулин ; АН СССР. - М. : Наука, 1967. - 376 с. 1 экз.

23. Шептулин, А. П. Категории диалектики [Текст] : учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов по теме "Категории материалистической диалектики" / А. П. Шептулин. - М. : Высш. шк., 1971. - 280 с. 1 экз.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/>
2. Портал философского образования на Кубани <http://www.philos.kubsu.ru/>
3. Философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова  
<http://new.philos.msu.ru/>
4. Институт философии СПбГУ <http://philosophy.spbu.ru/>
5. Центр антиковедения СПбГУ <http://centant.spbu.ru/index.html>
6. Институт философии и социально-политических наук ЮФУ  
<http://ipsps.sfedu.ru/>
7. Философский факультет НГУ <http://www.nsu.ru/philtf>
8. Центр изучения древней философии и классической традиции (Институт философии и права СО РАН и философский факультет НГУ)  
<http://www.nsu.ru/classics/>
9. Философский факультет РГГУ <http://ff-rggu.ru/>
10. Институт «Русская антропологическая школа» РГГУ <http://kogni.ru/>
11. Международный учебно-научный центр «Высшая школа европейских культур» РГГУ <http://www.rggu.ru/vshek/>
12. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина <http://www.mgl.ru/>
13. Московско-Петербургский философский клуб <http://philosophicalclub.ru/>
14. Российское философское общество (РФО) <http://www.globalistika.ru/>
15. Библиотека сайта «Диалог XXI век»  
[http://www.globalistika.ru/biblio/biblio\\_ind.htm](http://www.globalistika.ru/biblio/biblio_ind.htm)
16. Санкт-Петербургское Философское общество <http://www.spho.ru/>
17. Санкт-Петербургское Платоновское философское общество (научно-образовательный информационный ресурс)  
<http://platoakademeia.ru/index.php/ru/>
18. Санкт-Петербургский центр Истории идей <http://ideashistory.org.ru/>
19. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
20. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
21. Электронный каталог российских диссертаций (философия)  
<http://www.disserr.com/catalogue/code-09.html>
22. Elsevier B.V. Электронные базы (Scopus, ScienceDirect и др.)  
<http://elsevierscience.ru/products/>

23. Академия Google <http://scholar.google.ru/schhp?sciui=2&hl=ru&assdt=0,5>
  24. Санкт-Петербургский государственный университет. Научная библиотека им. М. Горького <http://www.library.spbu.ru/>
  25. Философский портал Philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
  26. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
  27. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
  28. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
  29. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru/>
  30. Библиотека Гумер  
[http://www.gumer.info/bogoslovBuks/Philos/index\\_philos.php?mode=author](http://www.gumer.info/bogoslovBuks/Philos/index_philos.php?mode=author)
  31. «Fort/Da» <http://yanko.lib.ru/>
  32. Библиотека Якова Кротова <http://www.krotov.info/>
  33. «Вехи» <http://www.vehi.net/>
  34. Философская библиотека Средневековья  
<http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
  35. Библиотека портала Credo.ru <http://www.portalcredo.ru/site/?act=lib&id=197>
  36. Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
  37. Электронная библиотека «Куб» <http://www.koob.ru/philosophy/>
  38. Советская философия <http://sovphil.narod.ru/catalog.html>
  39. Философия, психология, политика  
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
  40. Library Genesis <http://libgen.org/>
  41. The Internet Archive <http://www.archive.org/>
  42. Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>
  43. The Online Books Page  
<http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/subjectstart?BH-BJ>
  44. The E-Book Library of Liberty <http://oll.libertyfund.org/>
  45. Documenta Catholica Omnia <http://www.documentacatholicaomnia.eu/>
  46. Monumenta <http://monumenta.ch/latein/index.php?lang=>
  47. Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>
  48. The Philological Museum  
<http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/index.htm>
  49. E-codices - Virtual Manuscript Library of Switzerland <http://www.e-codices.unifr.ch/>
  50. CiteSeerX <http://citeseerx.ist.psu.edu/index>
  51. BookZZ <http://bookzz.org/>
- Журналы, ежегодники, альманахи, периодические сборники*
1. Журнальный клуб ИНТЕЛПРОС  
<http://www.intelros.ru/index.php?do=cat&category=readroom>
  2. Вопросы философии <http://www.vphil.ru/>
  3. Философские науки <http://www.phisci.ru/>
  4. Философский журнал <http://iph.ras.ru/phj.htm>
  5. Эпистемология и философия науки <http://iph.ras.ru/journal.htm>

6. Личность. Культура. Общество <http://www.lko.ru/>
7. Философия и культура <http://www.nbpublish.com/fkmag/>
8. Vox. Философский журнал <http://vox-journal.org/>
9. Философия науки и техники <http://iph.ras.ru/page50965766.htm>
10. Логос <http://www.logosjournal.ru/>
11. Историко-философский ежегодник <http://iph.ras.ru/page49079692.htm>
12. История философии <http://iph.ras.ru/page49562888.htm>
13. Логические исследования <http://iph.ras.ru/login.htm>
14. Философия науки <http://iph.ras.ru/page50965766.htm>
15. Философия религии: альманах <http://iph.ras.ru/almanac.htm>
16. Биоэтика и гуманитарная экспертиза <http://iph.ras.ru/bioeth.htm>
17. Ориентиры. Метафизические исследования человека и мира <http://iph.ras.ru/orientiry.htm>
18. Спектр антропологических учений <http://iph.ras.ru/page26135493.htm>
19. Человек вчера и сегодня <http://iph.ras.ru/ch.htm>
20. Электронные журналы издательства Taylor&Francis <http://www.tandfonline.com/>
21. Электронные журналы издательства OxfordUniversityPress <http://www.oxfordjournals.org/en/>
22. Электронные журналы издательства CambridgeUniversityPress <http://journals.cambridge.org/action/login?sessionId=C33BFBE8F82534ABB49F38EA92F5E26F.journals>
23. КнигиижурналыиздательстваSpringerLink<http://link.springer.com/>
24. ThePhilosopher'sIndex (ссылки на философские журналы по разным странам) [http://philindex.org/downloads/PIC\\_Country\\_Coverage.pdf](http://philindex.org/downloads/PIC_Country_Coverage.pdf)

### **ЭБС «ЛАНЬ»**

1. Кузнецова, И.С. Иммануил Кант [Электронный ресурс] / И.С. Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13176>. — Загл. с экрана.
2. Кант. Изречения [Электронный ресурс] / сост. и науч. ред. В.Н. Брюшинкин. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 91 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13178>. — Загл. с экрана.
3. Кант Иммануил. Трактаты. Рецензии. Письма (впервые изданные в «Кантовском сборнике») [Электронный ресурс] : сборник / под ред. Калининкова Л.А.. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2009. — 305 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13201>. — Загл. с экрана.
4. Калининков, Л.А. Э.Т.А. Гофман и И. Кант. Преодоление романтизма [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Калининков. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 241 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13209>. — Загл. с экрана.
5. Проблемы филологии : Сборник тезисов и докладов научно-практической конференции молодых ученых РГУ им. И. Канта [Электронный ресурс] : тезисы конференций / под ред. С. В. Свиридова. — Электрон. дан. —

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

### **I. Введение в предмет**

1. Проблема определения системы и метода философского знания.
2. Философия как всеобщая логика и методология науки.
3. Понятие истории науки. Соотношение логического и исторического в развитии философии и методологии науки. Этапы становления форм научного сознания.
4. Этапы эволюции философской методологии и фундаментальных научных систем.
5. Проблема взаимосвязи философских, частно-научных, прикладных и междисциплинарных методов в структуре научного исследования.

### **II. Общие проблемы истории и методологии науки**

6. Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты. Предмет и задачи философии науки.
7. Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.
8. Современная наука как социальный институт. Наука как профессиональная деятельность. Научные традиции и научные школы.
9. Структура научного знания. Средства и методы научного познания. Логика научного объяснения.
10. Принципы научного познания. Детерминизм и редукционизм в истории науки.
11. Формирование научной парадигмы и проблемные ситуации в науке.
12. Эмпирический уровень научного познания и его структура.
13. Теоретический уровень научного познания. Роль конструктивных методов (абстрагирование, моделирование, идеализация) в формировании научной теории.
14. Научные революции и типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
15. Постнеклассическая наука и перспективы научно-технического и социального развития.
16. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания
17. Средневековая культура и её роль в формировании логических и эмпирических основ естествознания
18. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.

19. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.

20. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики

### **III. Проблемы истории и методологии социально-гуманитарных наук.**

21. Специфика методологии социально-гуманитарного познания.

22. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук.

23. Этапы эволюции и основные парадигмы позитивистской методологии в структуре социально-гуманитарного знания XIX-XX вв.

24. Основные логико-методологические принципы марксизма.

25. Методология неомарксизма: основные концепции и этапы развития социальной философии Франкфуртской школы

26. Науки о природе и науки о культуре в философии неокантианства. Баденская школа методологии гуманитарного знания.

27. Феноменологическая парадигма методологии социальных наук (Г.В.Ф. Гегель, Э. Гуссерль, А.Шюц, Э. Гарфинкель).

28. Исследование социальных законов и описание исторической действительности в философии неогегельянства. Б.Кроче, Р.Коллингвуд.

29. Феноменологический подход к исследованию сознания и социума. Понятие жизненного мира. Э.Гуссерль, М.Шелер.

30. Методология социально-гуманитарного знания в контексте учения о субъективном, объективном и абсолютном духе Г.В.Ф. Гегеля.

31. Философская методология структурализма и постструктурализма: основные идеи и виднейшие представители.

32. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.

33. Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе.

34. Философско-методологические концепции права и политики: история и современность.

35. Философско-методологические концепции экономики и управления: история и современность.

36. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Опыт западной философии всемирной истории.

37. Русская философия истории XVIII-XX вв.: основные методологические идеи и направления.

38. Философско-методологические концепции глобалистики и теории постиндустриализма.

39. Философско-методологические основания теории и истории искусства.  
Философия культурологии.

40. Философско-методологические основания религиоведения и теологии.  
Необходимость историко-философской науки.