

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов –фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у обучающихся комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные законы и понятия экономической теории понимать ситуации на микроэкономическом уровне (ОПК-1.1.)
- механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру (ОПК-1.1.)
- основные аксиомы потребительского выбора и поведения хозяйствующих агентов (ОПК-1.1.)
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики (ОПК-3.1.)

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач на микроуровне (ОПК-1.2.)
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне (ОПК-1.3.)
- оценивать положение фирмы на рынке (ОПК-3.2.)
- аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, вклад в развитие экономической теории ведущих ученых-экономистов (ОПК-3.2.)

владеть:

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов (ОПК-1.2.)
- навыками проведения и выполнения научных исследований на микроуровне с использованием различных методов (ОПК-1.3.)
- современным математическим инструментарием для решения экономических задач на микроэкономическом уровне (ОПК-3.2.)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать теоретическое представление о современных макроэкономических концепциях и моделях;

– сформировать навыки разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

– развить способности разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

– сформировать навыки прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент **знать:**

– категории макроэкономики, макроэкономические модели экономического равновесия и роста в кратко и долгосрочном периодах (ОПК-1.2.)

– источники информации и принципы работы с ними, методы ее анализа для выявления тенденций, построения макропрогнозов (ОПК-1.3.)

– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-1.3.)

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики (ОПК-3.1.)
- методы поиска, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов макроэкономических показателей, определяющих деятельность субъектов экономики, направления экономической политики государства (ОПК-3.2.)

уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне ОПК-1.3.
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне как в России, так и за рубежом (ОПК-3.2.)
- анализировать процессы, происходящие на макроуровне (ОПК-3.2.)

владеть:

- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов (ОПК-1.2.)
- навыками использования макроэкономических моделей для анализа экономических процессов (ОПК-1.2.)
- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности региона и экономики в целом (ОПК-1.3.)
- навыками самостоятельной исследовательской работы (ОПК-3.2.)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Методология научных исследований в экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно- исследовательской работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- привить обучающимся знания основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- сформировать умение выявлять научные проблемы и присущие им противоречия;
- сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности;
- воспитать нравственные качества, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Методология научных исследований в экономике» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент **знать:**

- предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов (ОПК-3.2)
- методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации налогового администрирования и консультирования (ОПК-3.3)
- признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований (ОПК-3.1)
- методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации (УК-1.1);

- требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада (ОПК-3.3)

уметь:

- использовать научный метод познания (УК-3.3)
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (УК-3.2)
- самостоятельно осваивать новые методы исследования выстраивать логику процесса научного исследования (УК-3.3)
- выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования (ОПК-3.1)
- готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада (УК-1.4)

владеть:

- навыками ориентации в различных классификациях научных методов (УК-1.4)
- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (ОПК-3.2)
- навыками аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам (УК-1.4)
- основными навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований (УК-1.1)
- навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах (УК-1.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Стратегический анализ и контроль»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков стратегического анализа и контроля деятельности организаций для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать знания о методах стратегического анализа и формах контроля деятельности организаций;

– развить способности и умения использовать методы анализа внутренней и внешней среды, оценки и контроля эффективности использования ресурсного потенциала, рисков деятельности, выработки стратегии взаимодействия организации с внешней средой;

– сформировать навыки осуществления анализа и контроля с целью выбора эффективного варианта управленческого решения по разработке и реализации стратегии развития организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04 «Стратегический анализ и контроль» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы и источники информации для проведения анализа и контроля внутренней и внешней среды организации (УК 1.1)
- методы оценки рисков организации и прогнозирования деятельности организации (ОПК 4.3)
- критерии экономической эффективности и последствия влияния факторов неопределенности (ОПК 4.2)

уметь:

- использовать методы анализа внутренней и внешней среды организации (УК 1.1);
- применять методы оценки и контроля эффективности использования ресурсного потенциала организации (ОПК 4.1);
- анализировать риски финансово-хозяйственной деятельности и формировать стратегию развития организации (ОПК 4.2);
- прогнозировать ответное поведение заинтересованных участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения (ОПК 4.3);

владеть:

- навыками комплексного анализа внутренней и внешней среды организации (УК-1.1);
- навыками осуществления оценки и контроля эффективности использования ресурсного потенциала организации (ОПК 4.1);
- навыками анализа рисков финансово-хозяйственной деятельности и разработки стратегии развития организации (ОПК 4.2);
- навыками прогнозирования поведения субъектов внешней среды на принимаемые организационно-управленческие решения (ОПК 4.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование абстрактного, логического мышления на основе принципа диалектического подхода применительно к финансово-хозяйственным процессам и явлениям; умения определять все взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности финансовых ресурсов и процессов движения капитала; выявлять причинно-следственные соподчиненности явлений и процессов; определять их причины и объективно оценивать последствия на финансовые результаты и финансовое состояние деятельности организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить научные теоретические концепции и категории экономического анализа, раскрытие экономической сущности происходящих в процессе осуществления хозяйственной деятельности явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость, причинность возникновения явлений;
- освоить приемы классификации информации, необходимой в процессе анализа и порядок формирования информационных потоков в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- сформировать знания и умения применения методической базы комплексного экономического анализа, включая статистические методы, методы и приемы экономического анализа, принципы системности и комплексности анализа;
- сформировать навыки выявления резервов и недостатков в деятельности предприятия, построения выводов, предложений по улучшению принципов развития и управления;
- освоить способы применения экономического анализа в планировании и прогнозировании деятельности организации, а также принятии управленческих решений пользователями на внутреннем и внешнем уровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 «Экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- результаты современных исследований, научных проблемы в области теории и методологии экономического анализа (ОПК- 2.1.);
- концепции и теоретико-методологические подходы к экономическому анализу для разработки и обоснования экономической политики (ОПК- 2.1.);
- основные источники информации, систему показателей комплексной оценки деятельности предприятий, содержание аналитических моделей и методы анализа (ОПК- 2.2.);
- методические подходы к построению прогнозов на основе анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ОПК- 2.3.);
- подходы и методы, применяемые для выявления и анализа финансовых и операционных рисков (угроз) предприятия, порядок разработки организационно - управленческих решений по их нейтрализации (ОПК- 2.3.).

уметь:

- оценивать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований в области методической базы анализа и (или) сфер ее применения (ОПК- 2.1.);
- готовить аналитические материалы для оценки эффективности деятельности, реализуемых финансовых и инвестиционных мероприятий, стратегий на микро- и макроуровне (ОПК- 2.3.);
- использовать методы инвестиционного, финансового и управленческого анализа для обоснования управленческих решений (ОПК-2.2.);
- интерпретировать результаты анализа для разработки организационно - управленческих решений в области снижения рисков и повышения эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов (ОПК- 2.2.).

владеть:

- навыками структурирования научных и практических проблем на основе применения методов и по результатам экономического анализа (ОПК- 2.1.);
- приемами формирования аналитических материалов для разработки экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ОПК- 2.2.);

- навыками применения источников информации, методов комплексного экономического анализа, а в случае необходимости, совершенствования и уточнения (ОПК- 2.2.);
- навыками прогнозирования на основе аналитических показателей (ОПК- 2.3.);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по основам теории и практики применения автоматизированных систем обработки экономической информации. В результате изучения дисциплины у обучающихся должно сформироваться мировоззрение, позволяющее профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретено умение использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение принципов информатизации экономических систем профессиональной деятельности;

– раскрытие возможностей применения вычислительной техники в профессиональной деятельности;

– изучение современных методов обработки экономической информации;

– изучение основных методов и средств современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся практических навыков использования информационных технологий бухгалтерского учета и аудита для выработки оптимальных решений в сфере экономики;

– формирование у обучающихся практических навыков использования информационных технологий финансовой системы и налогообложения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.06 «Современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные понятия теории информации и информационных систем (ОПК-5.1);
- технологию и методы обработки экономической информации (ОПК-5.1);

- инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных информационных систем (ОПК-5.1);
- классификацию и типы экономических информационных систем (ОПК-5.1);
- интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в экономической сфере (ОПК-5.1);
- применение телекоммуникационных технологий в экономической сфере (ОПК-5.2);

уметь:

- использовать современные информационные системы в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
- использовать информационно-справочные системы для получения необходимых сведений в своей профессиональной деятельности (ОПК-5.2);
- анализировать нормативно-правовые акты в профессиональной предметной области с применением справочно-правовых систем (ОПК-5.2);
- решать аналитические и исследовательские задачи профессиональной деятельности с помощью информационных технологий (ОПК-5.1);
- выбирать схему описания предметной области и создавать модель предметной области в рамках выбранной схемы (ОПК-5.1);
- проектировать простейшие ИС - системы обработки данных с помощью офисных программных продуктов (ОПК-5.1);
- определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес-процессы и схемы принятия решений (ОПК-5.1);
- использовать сетевые технологии (ОПК-5.1);

владеть:

- навыками информационного поиска и обработки экономических показателей (ОПК-5.1);
- навыками работы с современными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности (ОПК-5.2);
- навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-5.2);
- навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки финансовой и учетной информации (ОПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Международная инвестиционная деятельность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение теории организации международной инвестиционной деятельности, видов и форм инвестиций, принципов международного инвестирования.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой, стимулирующей и контролирующей иностранную инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;
- дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов в мире и в России;
- научить методикам оценки инвестиционного климата;
- научить обучающихся пользоваться методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Международная инвестиционная деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации;

ПК-5 - Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- важнейшие аспекты инвестиционного процесса, современного состояния и перспектив развития инвестиционной деятельности в России (ПК-5.1);
- различные классификации инвестиций (ПК-1.1);
- современные проблемы и тенденции развития инвестирования (ПК-5.1);

- понятие и основные этапы управления инвестициями на уровне экономического агента (ПК-1.1);
- сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки (ПК-5.2).

уметь:

- проводить финансовый, экономический, институциональный анализ проекта (ПК-5.2);
- выявлять тенденции инвестиционной деятельности на мировом рынке (ПК-5.1);
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ПК-1.1);
- оценивать эффективность инвестиционного процесса (ПК-5.3).

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины (ПК-1.1);
- методами анализа эффективности международных инвестиций (ПК-5.2);
- инструментами анализа эффективности международных инвестиций (ПК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Транснациональные слияния и поглощения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов реорганизации международного бизнеса путем слияний и поглощений, а также выработка практических навыков по ее использованию в практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть особенности транснациональных слияний и поглощений как форм реорганизации международного бизнеса в условиях экономической глобализации;
- систематизировать теории мотивации сделок транснациональных слияний и поглощений и показать их применение в современной российской и зарубежной практике реорганизации международного бизнеса;
- показать, что транснациональные слияния и поглощения являются структурированным процессом, состоящим из этапов и требующим участия специалистов различного профиля;
- изучить финансовые аспекты реорганизации компаний в форме слияний и поглощений;
- сформировать навыки определения стоимости сделки слияния и поглощения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Транснациональные слияния и поглощения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-2 - Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент

знать:

- основы процесса транснациональных слияний и поглощений как формы реорганизации международного бизнеса, его сущность и отличительные особенности (ПК-2.1);
- основные положения теорий мотивации сделок слияния и поглощений (ПК-6.1);
- содержания этапов процесса транснациональных слияний и поглощений (ПК-6.2);
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений (ПК-6.1);
- нормативную базу, регулирующую процессы слияний и поглощений компаний в рыночной экономике (УК-1.2);
- зарубежный опыт транснациональных слияний и поглощений компаний (ПК-2.1).

уметь:

- принимать обоснованные управленческие решения при реорганизации международного бизнеса в форме транснациональных слияний и поглощений (УК-1.3);
- свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения (ПК-6.1);
- планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в процессе слияния (ПК-2.2);
- оценивать точность полученного финансового решения и риски с ним связанные (ПК-2.1);
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития хозяйствующего субъекта и формирования бизнес-плана реорганизации предприятия (УК-1.3);
- формировать алгоритмы и этапы реализации транснациональных слияний и поглощений (УК-1.2).

владеть:

- навыками разработки бизнес-плана и плана транснациональных слияний и поглощений (ПК-2.1);
- навыками оценки стоимости компании после завершения сделки слияния и поглощения (ПК-2.4);
- навыками научно обоснованного выбора стратегии транснациональных слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе (УК-1.2);
- навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений (ПК-6.4);

- навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей (ПК-6.6).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретических знаний и практических навыков по составлению финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Задачи дисциплины (модуля):

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-2 - Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- положения всех стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов (ПК-2.1);
- основы применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике (ПК-6.1);
- правила отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете с учетом требований международных стандартов (УК-1.2).

уметь:

- прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях (ПК-2.4);
- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения (ПК-6.1);
- изучать международные стандарты для правильной оценки активов и обязательств предприятий, выявлять недостатки в ведении учета (УК-1.2).

владеть:

- методикой составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (ПК-2.2);
- способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения (ПК-6.1);
- навыками оценки достоверности предоставляемой информации для составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (УК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Математические модели и методы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать комплекс знаний, умений и навыков, позволяющими устанавливать связь между строгими математическими исследованиями, с одной стороны, и практическими задачами принятия решений – с другой, а также навыки применения математических моделей и методов в экономических исследованиях.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучить созданию, анализу и использованию математических моделей задач исследования операций с целью прогнозирования и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности;
- сформировать навыки практического применения математических моделей в науке, производстве, управлении, сфере обслуживания, строительстве и т.п.;
- сформировать навыки решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ;
- развить аналитическое мышление и практические навыки использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Математические модели и методы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-3 - Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент

знать:

- основы теории линейного и нелинейного программирования (ПК-3.1)
- методы решения задач целочисленного программирования, методы решения транспортных задач (ПК-3.2)
- методы принятия решений в условиях риска (УК-1.1)
- модели управления запасами, основы теории массового обслуживания (ПК-3.3)

уметь:

- строить математические модели задач линейного, целочисленного, нелинейного программирования (ПК-3.4)
- решать задачи линейного программирования, целочисленного программирования, транспортные задачи, нелинейного программирования, задачи управления запасами, теории массового обслуживания (ПК-3.4)

- принимать решения в условиях риска (УК-1.2)

владеть:

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла (ПК-3.6)
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей (УК-1.3)
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач (ПК-3.7)
- навыками применения математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах (ПК-3.8)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Международная инновационная деятельность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной инновационной деятельности, ее регулятивного обеспечения, а также тенденциях и закономерностей развития стратегий инновационного развития стран.

Задачи дисциплины (модуля):

– обеспечить знание теоретической базы международной инновационной деятельности, зарубежной и российской нормативно-законодательной базой в области инновационной деятельности, международных инновационных стратегий и условий их реализации;

– выработать умение оценивать современное состояние инновационной деятельности в мире и в России, оценивать эффективность инновационных стратегий;

– развить практические навыки выполнения экономических расчетов показателей, характеризующего уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;

– сформировать навыки оценки эффективности инновационных проектов, вычисления экономических расчетов показателей, характеризующих инновационную деятельность в государстве, подготовки и реализации инновационного проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Международная инновационная деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-5 - Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы инновационного развития и инновационной деятельности государства(ПК-5.1.);
- виды международных инновационных стратегий и условий их реализации(ПК-6.1.);
- тенденции и закономерности развития международной инновационной деятельности государств(ПК-6.1.);
- методы организации инновационной деятельности, составляющие инновационной системы и связи между ними (УК-1.1.);

уметь:

- анализировать концепции инновационного развития, инновационную и финансовую деятельность компаний в международном бизнесе(ПК-6.1.);
- выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны, разрабатывать и реализовывать инновационный проект для развития инновационной деятельности (ПК-5.2.);
- выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики (УК-1.2.);

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации для управления инвестиционно-инновационным проектом (ПК-5.1);
- навыками оценки эффективности инновационных стратегий развития государства и разработки стратегических решений инновационного развития (УК-1.3)
- навыками осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; критически осмысливать научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро, мезо- и макроуровне (ПК-6.5)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Международный менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по управлению деятельностью международных корпораций.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области международного менеджмента;
- сформировать навыки анализа особенностей формирования стратегий международных корпораций, этапы формирования глобального менеджмента;
- сформировать навыки исследования средств формирования кадрового потенциала международных корпораций и методов управления ими;
- обучить подходам к управлению внешней торговлей и экспортом инвестиций в рамках международных корпораций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «Международный менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-2 - Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;

ПК-4 - Способен организовать аналитическое обеспечение разработки стратегии развития организации, в том числе определить основные направления такого развития и разработать стратегию управления изменениями;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент **знать:**

- предмет, задачи и место международного менеджмента в системе наук (УК-3.1);
- основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента (ПК-2.4);
- особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента (ПК-4.6);

- области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций (ПК-2.3);
- этику бизнеса и развитие глобального менеджмента (УК-3.5);

уметь:

- анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса (ПК-4.3);
- выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса (ПК-2.4);
- оценивать риски международной экономической деятельности (ПК-2.4);
- осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности (ПК-4.6);
- определять факторы и принципы организации международной экономической деятельности предприятия (УК-3.1).

владеть:

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента (УК-3.1);
- методами обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес задач (ПК-4.1);
- базовыми навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте (ПК-4.2);
- навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного менеджмента, а также методиками оценки конкурентоспособности систем разного уровня (ПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Глобальный маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов глобальной маркетинговой деятельности, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления глобальной маркетинговой деятельностью предприятия (организации).

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся понимание особенностей глобального маркетинга;
- обучить практике планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий на глобальных рынках;
- выработать умение оценивать маркетинговый потенциал международной деятельности предприятия и обосновать целесообразность выхода предприятия на глобальный рынок;
- привить навыки организации и управления маркетингом, маркетинговыми коммуникациями на глобальных рынках.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Глобальный маркетинг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент **знать:**

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание глобальной маркетинговой деятельности (УК-2.2);
- законы функционирования международного рынка и средств его регулирования, тенденции развития спроса, методы выявления потребностей на зарубежных рынках (УК-3.1);
- методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспективных заглобальных рынках (УК-3.5);

- методы планирования и контроля маркетинговой деятельности на глобальных рынках(УК-2.5);

уметь:

- самостоятельно организовывать маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов в зарубежных странах (УК-2.3);
- анализировать компоненты маркетинговой среды различных стран и их влияние на потребительское поведение и покупательский спрос (УК-2.2);
- разрабатывать маркетинговые стратегии предприятия для выхода на глобальный рынок (УК-2.1.);
- диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития глобальной маркетинговой деятельности предприятия (организации) (УК-3.4);

владеть:

- методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении глобальных рынков (УК-3.1);
- навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации (УК-2.2);
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков (УК-2.5);
- навыками заключения международных контрактов (УК-3.4).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «Мировые финансовые рынки и институты»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование системного представления об особенностях функционирования мировых финансовых рынков, функциях международных финансовых организаций и институтов в условиях глобализации мирового хозяйства, тенденциях в международных финансовых отношениях для разработки обоснованной международной финансовой стратегии предприятия.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов по мировым финансовым рынкам и международным финансовым организациям;
- дать представление о современном состоянии и тенденциях развития мирового финансового рынка, в частности, отдельных его сегментов: мирового рынка ценных бумаг, мирового кредитного рынка, мирового валютного рынка, мирового инвестиционного рынка;
- развить у обучающихся способности формировать логически и экономически правильные рассуждения о международном перемещении капитала и его последствиях для национальной экономики;
- сформировать у обучающихся комплекс теоретических и практических знаний в сфере международных финансовых отношений, заложить базу для формирования и реализации обоснованной международной финансовой стратегии предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.08 «Мировые финансовые рынки и институты» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации;

ПК-2 - Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система, международные правовые основы функционирования современной мировой валютно-финансовой системы и ее институциональные основы (ПК-1.1);
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и организаций на мировом финансовом рынке, свободно ориентируется в совокупности конвенций и договоров в международной финансовой сфере (ПК-1.5);
- основы риск-менеджмента и бизнес планирования транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности (ПК-2.1);
- механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты и евробумаг, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций, теоретические основы международной финансов (ПК-2.1);

уметь:

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы с учетом влияния на нее международных финансовых институтов (ПК-1.1);
- анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на принятие решений по валютно-финансовому направлению развития внешнеэкономической деятельности организации (ПК-1.4);
- находить, систематизировать и анализировать информацию о результатах реализации внешнеэкономической деятельности на мировом финансовом рынке (ПК-1.3);
- готовить и презентовать план международной финансовой деятельности организации и предприятия с учетом приоритетов развития (ПК-2.2)
- определять эффективность деятельности предприятия (организации) на мировом финансовом рынке (ПК-2.4);

владеть:

- навыками по планированию и постановке задач относительно организации внешнеэкономической деятельности на мировом финансовом рынке (ПК-1.2);
- способностью к организации выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия на мировом финансовом рынке (ПК-2.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Россия в мировых интеграционных процессах»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования участия России в мировых интеграционных процессах, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть регионализм как особый этап глобализации и как следствие развития региональной экономической интеграции;
- продемонстрировать движущие силы интеграции, ее сущность, основные формы, многообразие эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
- исследовать интеграционные процессы в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях;
- определить место России в системе мирохозяйственных связей;
- определить положение России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕАЭС, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Россия в мировых интеграционных процессах» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- закономерности международной экономической интеграции (УК-1.1);
- основные понятия, категории, институты и факторы развития международной интеграции (УК-1.1);
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях (УК-1.1);
- современные тенденции развития внешней торговли России (ПК-6.2);
- современные тенденции и развитие ТНК на рынках России (ПК-6.2);
- особенности протекания интеграционных процессов России в различных сферах и отраслях экономики (ПК-6.2);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру (ПК-6.2);
- содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство (ПК-6.2).

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций (УК-1.1);
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6.2);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (УК-1.2);
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6.2).

владеть:

- методологией экономического исследования (УК-1.2);
- навыками обобщения результатов аналитической и исследовательской работы (ПК-6.4);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-6.4).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Интеграция России в мирохозяйственные отношения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у студентов знаний, умений и навыков в изучении теоретических и методологических основ исследования интеграции России в систему мирохозяйственных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить этапы интеграции России в мировую экономическую среду;
- определить движущие факторы интеграции, сущность, основные формы, разнообразие эффектов для экономики страны;
- выявить основные направлений интеграции России;
- определить роль России в мировой экономической системе;
- определить место России на мировой арене и в региональных интеграционных процессах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Интеграция России в мирохозяйственные отношения» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- актуальные тенденции развития экспортно-импортной деятельности России (ПК-6.2)
- современные тенденции и развитие зарубежных и отечественных ТНК на рынках России (ПК-6.2)
- специфику реализации интеграционных процессов России на различных уровнях и в отраслях экономики (УК-1.1)

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру (ПК-6.2)
- сущность экономической политики государства, ориентированной на развитие интеграционных процессов России в мировую экономическую систему (ПК-6.2)

уметь:

- оценивать полученную информацию для оценки степени интеграции России в мирохозяйственные отношения (УК-1.2)
- анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты (ПК-6.2)
- формировать модели экономического взаимодействия России с другими странами в рамках сложившихся мирохозяйственных отношений (ПК-6.2)

владеть:

- методологией экономического исследования (УК-1.2);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере мировых экономических отношений (ПК-6.4);
- методикой анализа тенденций и эффективности интеграционных процессов в экономике России (ПК-6.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Оффшорный бизнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфику ведения оффшорного бизнеса.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать необходимый понятийный аппарат, связанного с категориями «свободные зоны», «оффшорные зоны», «зоны свободной торговли» и их составляющими;
- продемонстрировать основные этапы и механизмы использования льгот в свободных экономических зонах;
- сформировать комплекс знаний относительно правового статуса оффшорных компаний, комплекса действий по деоффшоризации бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Оффшорный бизнес» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации;

ПК-3 - Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании (ПК-1.1)
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений (ПК-3.1)

уметь:

- применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах (ПК-1.2)
- свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли (ПК-3.2)

владеть:

- навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса (ПК-1.3)
- навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации (ПК-3.3)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Оптимизация налогообложения в ТНК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование навыков по выявлению актуальных проблем налогообложения транснациональных корпораций и умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды по вопросам налогообложения.

Задачи дисциплины (модуля):

– выявить специфику и проблемы налогообложения транснациональных корпораций;

– расширить и углубить знания в сфере трансфертного ценообразования и его влияния на налоговые отчисления;

– сформировать комплекс научных взглядов по отдельным вопросам налогообложения в транснациональных корпорациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Оптимизация налогообложения в ТНК» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации;

ПК-3 - Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– методы ценообразования для целей налогообложения транснациональных корпораций (ПК-1.1)

– особенности налогового контроля сделок транснациональных корпораций (ПК-3.1)

уметь:

– работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области налогообложения транснациональных корпораций (ПК-1.2)

- формулировать научные проблемы налогообложения в области трансфертного ценообразования и давать собственную оценку последствий ее реализации (ПК-3.2)

владеть:

- навыками прогнозирования последствия трансфертного ценообразования в транснациональных корпорациях для целей налогообложения (ПК-1.3)
- навыками анализа налоговых последствий перехода в консолидированную группу по налогу на прибыль транснациональных корпораций (ПК-3.3)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Межэтнические коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов в области межэтнической интеракции; расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межэтнической коммуникации должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру.

Задачи дисциплины (модуля):

– актуализировать необходимый понятийный аппарат, связанный с категориями «коммуникация», «межэтническая коммуникация», «деловая коммуникация в мире» и их составляющими;

– показать ключевые различия в системе ценностей и норм, свойственных представителям существующих культур, обосновать необходимость их учета в процессе межэтнической коммуникации;

– конкретизировать методики преодоления конфликтности и непонимания в процессе межэтнической коммуникации, а также механизмы создания благоприятной среды межкультурного делового и повседневного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Межэтнические коммуникации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент **знать:**

- содержание современных концепций межкультурных коммуникаций в современной социогуманитарной науке (УК-5.2);
- сущность и структуру, механизмы и способы межкультурных коммуникаций (УК-4.3)
- особенности межкультурных коммуникаций на этническом, национальном и цивилизационном уровнях (УК-5.1);
- теоретические основы управления коллективом в сфере своей профессиональной и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);

уметь:

- использовать полученные знания и имеющийся опыт в рамках межкультурных коммуникаций в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1);
- участвовать в продуктивном диалоге на различных научных мероприятиях, включая международные, с представителями других культур (УК-4.2);
- определять специфические особенности культур различных народов (УК-5.1);
- объяснять особенности коммуникационного поведения и норм этикета разных народов (УК-5.1);

владеть:

- методами анализа специфических особенностей межкультурной коммуникации в регионе, России и в мире в целом для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3);
- навыками создания недискриминационной среды при взаимодействии с другими культурами при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);
- методами планирования профессиональной коммуникационной деятельности с представителями других культур с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Деловая этика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов в области деловой этики; расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов деловой этики должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории этики, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру.

Задачи дисциплины (модуля):

- актуализировать необходимый понятийный аппарат, связанный с категориями «этика», «деловая этика», «деловая коммуникация в мире» и их составляющими;
- показать ключевые различия в системе ценностей и норм, свойственных представителям существующих культур, обосновать необходимость их учета в процессе деловой этики;
- конкретизировать методики преодоления конфликтности и непонимания в процессе делового общения, а также механизмы создания благоприятной среды делового и повседневного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Деловая этика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- содержание современных концепций делового этикета в современной социогуманитарной науке (УК-5.2)
- сущность и структуру, механизмы и способы делового этикета (УК-4.3)
- особенности деловой этики и этикета на этническом, национальном и цивилизационном уровнях (УК-5.1)
- теоретические основы управления коллективом в сфере своей профессиональной и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)

уметь:

- использовать полученные знания и имеющийся опыт в рамках делового общения в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1);
- участвовать в продуктивном диалоге на различных научных мероприятиях, включая международные, с представителями других культур (УК-4.2);
- выявлять особенности деловой этики, поведения и этикета разных народов (УК-5.1)

владеть:

- методами анализа специфических особенностей деловой этики в регионе, России и в мире в целом для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3);
- навыками делового общения при взаимодействии с другими культурами при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);
- методами планирования профессиональной деловой коммуникационной деятельности с представителями других культур с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Глобальная экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;

– дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе;

– развить у обучающихся аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы;

– сформировать у обучающихся комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Глобальная экономика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент

знать:

- основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика» (ПК-6.1)
- основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей (ПК-6.3)
- экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики (УК-1.2)
- методы сравнительного анализа (ПК-6.2)

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций (УК-1.1)
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам (ПК-6.2)
- определять причины исторических изменений в экономических системах (УК-1.1)
- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения (УК-1.3)
- применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам; (ПК-6.2)
- выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи (ПК-6.1)
- применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем (ПК-6.6)
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики (ПК-6.3).

владеть:

- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне (УК-1.2)
- категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики (ПК-6.3).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика развития»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с базовыми теоретическими принципами функционирования социально-экономических систем;
- сформировать навыки оценки эффективности различных моделей экономического развития;
- сформировать навыки анализа условий и факторов, определяющие социально-экономическое развитие;
- сформировать навыки определения влияния международных экономических отношений на социально-экономическое развитие стран.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика развития» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-6 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент **знать:**

- основные категории, понятия и предмет изучаемой дисциплины (ПК-6.2)
- различные классификации теоретических концепций и моделей экономического роста и развития (ПК-6.1)
- современные проблемы и тенденции международных отношений в контексте экономического развития (УК-1.2)
- основные факторы экономического развития стран (УК-1.1)

уметь:

- выявлять тенденции экономического развития стран с учетом их модели экономического развития (УК-1.2)
- оценивать эффективность экономической политики стран (УК-1.3)
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ПК-6.4)

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины (УК-1.1)
- методами и инструментами анализа эффективности различных моделей экономического развития (ПК-6.6).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «Международный учет и

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– Целью изучения дисциплины является: раскрыть теоретические аспекты и практические подходы к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в современных условиях рыночной экономики и глобализации. В результате изучения данной дисциплины у студентов должна сформироваться способность к самостоятельному экономическому мышлению и выработке профессионального суждения в соответствии с принципами, заложенными в международные стандарты финансовой отчетности.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях перехода экономики России к рыночным отношениям и ее интегрированием в мировое экономическое пространство;
сформировать представление о международных требованиях к качеству учетной информации, роли бухгалтерских служб в ее создании, в выработке профессионального суждения;
показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, значение применения единых стандартов в условиях глобализации экономики;
отразить принципы и структуру построения национальных и международных стандартов бухгалтерского учета;
проанализировать основные положения отдельных стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь различных стандартов, а также наиболее сложные моменты, возникающие в практике их использования;
дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с действующими российскими правилами и положениями, а также с системами учета и отчетности других стран;
показать направления дальнейшего развития международных стандартов корпоративной отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международный учет и анализ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- особенности организации учета в отдельных зарубежных странах (УК-1.1);
- отличительные особенности учета в США, странах Западной Европы (УК-1.2);
- методы учета в условиях инфляции (УК-2.1);
- понятие международных GAAP (УК-2.2).

уметь:

- сравнить организацию учета и формирование отчетности в отдельных зарубежных странах с российской практикой учета и международными стандартами финансовой отчетности как глобальной модели финансовой отчетности (УК-2.2);
- анализировать тенденции развития отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности на основе международной практики (УК-1.1).

владеть:

- навыками ведения учета по международным правилам (УК-1.3);
- опытом составления отчетности по международным стандартам для конкретной организации (УК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «Бухгалтерский учет в зарубежных странах»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся необходимых знаний и умений, основанных на понимании особенностей экономики и учета в зарубежных странах, предоставить студентам возможность углубить и расширить полученные знания по учету путем изучения международного опыта в организации бухгалтерского учета деятельности предприятий различных форм собственности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему знаний базовые концепций бухгалтерского учета;
- обозначение существующих в мире систем бухгалтерского учета;
- определение факторов, определяющих особенности той или иной системы бухгалтерского учета;
- изучение практики ведения учета в США и Европейского сообщества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- состав и характеристику международных стандартов учета (МСФО) (УК-1.2);
- назначение и состав финансовой отчетности (УК-1.1);
- методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового учета (УК-1.3);
- основы управленческого учета (УК-2.3);
- об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений за рубежом (УК-2.1);
- об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности в зарубежных системах бухгалтерского учета и национальных стандартах учета и отчетности (УК-2.1).

уметь:

- руководствоваться на практике основными принципами международного бухгалтерского учета (УК-1.2);
- осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением основных форм учетных регистров (УК-1.2);
- составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета (УК-1.3);
- ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета (УК-2.2);
- ориентироваться в проблемах и перспективах развития международного бухгалтерского учета (УК-2.3).

владеть:

- необходимыми знаниями в области принципов международной коммерческой деятельности, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита (УК-2.2)
- навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения (УК-1.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е. (4 недели).

2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической деятельности;
- закрепление, расширение и углубление полученных в процессе обучения магистрантами теоретических знаний;
- овладение практическими навыками в области оценки результатов экономической, организационно-управленческой, внешнеэкономической деятельности конкретного объекта исследования и оценки влияния внешнеэкономической среды на его деятельность;
- разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности конкретного объекта исследования и определение направлений его перспективного развития;
- приобретение требуемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

Задачи учебной практики:

- ознакомление с учредительными документами, структурой управления, целями, функциями, основными процессами и международными экономическими направлениями деятельности объекта исследования;
- сбор, обработка и анализ основных показателей и статистических данных для оценки деятельности объекта исследования за определенный период, оценка методик их расчета;
- определение места и роли объекта исследования на рынке;
- оценка влияния конкурентной среды на деятельность объекта исследования;
- обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию международной экономической деятельности в отрасли деятельности объекта исследования на уровне региона;
- выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;
- закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения.

3. Место практики в структуре образовательной программы магистров

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебного процесса магистратуры и выполняет функции профессиональной подготовки обучающегося к проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности. Данная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

Успешное прохождение практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология научных исследований в экономике», «Мировые финансовые рынки и институты», «Глобальная экономика»/ «Экономика развития», «Международный учет и анализ» / «Бухгалтерский учет в зарубежных странах».

До прохождения практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации экономической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектно-экономической.

Практические навыки и умения, полученные в ходе практики, готовят магистранта к успешному прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы), преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные компетенции, умения и практические навыки, отраженные в таблице 1.

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции, приобретаемые магистрантами после прохождения учебной практики

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Различает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Сравнивает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение других

за них ответственность	заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
	ОПК-4.4. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии, общие или специализированные пакеты прикладных программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

5. Тип учебной практики: учебная (ознакомительная) практика.

6. Место и время проведения производственной практики:

Учебная практика магистров может проходить на предприятиях всех форм собственности, в государственных организациях, органах управления и ведомствах, отвечающих за реализацию международных экономических отношений в различных областях экономики.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;
- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению подготовки магистра.

Время проведения практики: во втором семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды работы на практике:

- изучение базы предприятий/организаций для прохождения практики;
- изучение и характеристика истории становления и развития предприятия/организации на выбор;
- изучение и характеристика организационной структуры управления, определение ее основных элементов (звеньев);
- определение основных целей, задач, направлений, области оперирования, функций и результатов деятельности данных предприятий/организаций и их структурных подразделений;
- общая характеристика сферы деятельности выбранного предприятия или организации. выявление конкурентного поля и конкурентных преимуществ;
- выявление, изучение и характеристика актуальных проблем предприятия/организации в сфере их деятельности в микро- и макросреде (в рамках выполнения индивидуального задания);
- ознакомление с теоретическими источниками для оформления отчетности о прохождении практики.

8. Аттестация по практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.О.02(Н) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 14 з.е., проводится рассредоточено.

2. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

Цель научно-исследовательской работы – сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской ВКР, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектно-экономический.

3. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре программы магистратуры

Научно-исследовательская работа проводится в 1-3 семестрах. Научно-исследовательская работа должна способствовать развитию и проявлению у магистрантов творческой инициативы, направленной на решение важнейших задач экономической науки посредством проведения комплексных научных исследований. Во время проведения научно-исследовательской работы магистранты должны закрепить знания по ряду дисциплин профессионального цикла, имеющих непосредственное отношение к тематике научного исследования.

Научно-исследовательская работа связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований по проблемам мировой экономики и международных деловых операций фирмы; созданию, развитию и эффективному управлению международной деятельностью организации, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, макроэкономики, эконометрики; закономерности функционирования современной мировой экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести общепрофессиональные (таблица 1) и профессиональные (таблица 2) компетенции, умения, практические навыки.

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции, приобретаемые магистрантами после прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на	ОПК-1.1. Различает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории

продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Сравнивает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
	ОПК-4.4. Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии, общие или специализированные пакеты прикладных программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

Таблица 2

Профессиональные компетенции, приобретаемые магистрантами после прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-1. Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации	ПК-1.1. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и ее государственную поддержку; международные конвенции и договоры в экономической сфере, в том числе инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий различной государственной принадлежности; ПК-1.2. Планирует и ставит задачи сотрудникам подразделения в организации во внешнеэкономической деятельности; ПК-1.3. Получает и анализирует информацию о результатах реализации внешнеэкономической деятельности; ПК-1.4. Готовит предложения и отчеты по приоритетам и направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации; ПК-1.5. Обобщает и систематизирует требования законодательства РФ и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.
ПК-2. Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия	ПК 2.1. Применяет основы риск-менеджмента и бизнес-планирования во внешнеэкономической деятельности организации, предприятия; ПК.2.2. Готовит и презентует план внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов организации, предприятия; ПК 2.3. Организует выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия; ПК 2.4. Проводит мониторинг и контроль выполнения, достижения результатов плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия.
ПК-3. Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом	ПК-3.1. Различает суть, способы и области применения математических моделей и методов; теорию бизнес-статистики и прогнозирования; ПК-3.2. Обосновывает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ПК-3.3. Применяет теории управления рисками и ресурсами организации и организационного развития и управления ресурсами предприятия (организации); обобщает суть, формы и методы ведения международного бизнеса; ПК-3.4. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; ПК-3.5. Планирует, организует и проводит встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; производит сбор информации, анализирует и оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации; ПК-3.6. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий

	по их минимизации; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; ПК-3.7. Использует методы математического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов; подходы к разработке планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение; ПК-3.8. Реализует подходы к проведению бизнес-анализа и к работе с информацией бизнес-анализа, к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; ПК-3.9. Реализует подходы к работе с заинтересованными сторонами; разрабатывает отчетность по проведению бизнес-анализа.
ПК-4. Способен организовать аналитическое обеспечение разработки стратегии развития организации, в том числе определить основные направления такого развития и разработать стратегию управления изменениями	ПК-4.1. Выбирает методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; ПК-4.2. Анализирует предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ПК-4.3. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; ПК-4.4. Анализирует деятельность организации, моделирует объем и границы работ, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; ПК-4.5. Осуществляет определение цели и задач стратегических изменений в организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; ПК-4.6. Определяет основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; разрабатывает планы реализации стратегических изменений в организации; проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.
ПК-5. Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками	ПК-5.1. Применяет основы инвестиционного и инновационного менеджмента; процессы управления инвестиционными проектами; механизмы финансирования инвестиционных проектов и особенности их применения в различных отраслях экономики; международную практику по привлечению инвестиций, в том числе в инновационной деятельности; ПК-5.2. Осуществляет разработку и контроль исполнения плана реализации инвестиционного проекта, поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта, в том числе в инновационной сфере; планирует потребности инвестиционного проекта в ресурсах; оценивает эффективность реализации инвестиционного

	проекта; разрабатывает и проводит презентации инновационного проекта; ПК-5.3. Готовит информацию по инвестиционному проекту; выявляет, оценивает и ранжирует риски инвестиционного проекта, разрабатывает мероприятия по управлению такими рисками; управляет сроками и контролирует реализацию инвестиционного проекта.
ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-6.1. Обобщает современные теории и концепции ведения международного бизнеса, в том числе подходы к составлению и анализу финансовой отчетности; ПК-6.2. Критически оценивает теории и концепции интеграционных процессов; ПК-6.3. Сравнивает теории и концепции развития мировой экономики и международных экономических отношений; ПК-6.4. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах; ПК-6.5. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро, мезо- и макроуровне; ПК-6.6. Проводит обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования; ставит исследовательские и прикладные задачи, составляет программу исследований; выбирает методы и средства решения задач исследования; ПК-6.7. Идентифицирует перспективные направления исследования и готовит экономические и/или финансовые обзоры, отчеты и научные публикации.

5. Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения производственной практики:

Место проведения практики: Государственное бюджетное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (ГБОУВО РК КИПУ).

Время проведения практики: в первом, втором и третьем семестрах рассредоточено в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;
- работа с каталогами научной литературы и базами данных;

–подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;

–обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;

–разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.01(ПД) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 24 з.е., 16 недель.

2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Цели производственной практики - сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные *задачи* производственной практики состоят в:

- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- изучении вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- расчет экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны, отдельного региона или международных отношений;
- обработке собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- формировании навыков подготовки заданий и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- формировании навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;
- проведении библиографического обзора с привлечением современных информационных технологий;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- формировании отчета и презентации на основе материалов исследования;
- подготовке магистерской выпускной квалификационной работы магистра.

3. Место практики в структуре программы магистратуры

Производственная практика базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части, в частности: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Международный менеджмент», «Международная инвестиционная деятельность», «Глобальный маркетинг» и т.д.

Производственная практика проводится после освоения обучающимся всех дисциплин учебного плана программы «Мировая экономика и МЭО», а также научно-исследовательского семинара и научно-исследовательской практики.

Производственная практика связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований по проблемам мировой экономики и международных деловых отношений; созданию, развитию и эффективному управлению МЭО, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, макроэкономики, эконометрики; закономерности функционирования современной мировой экономики на макро- и

микроуровне, современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

4.Перечень планируемых результатов обучения при проведении производственной (преддипломной) практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести профессиональные компетенции, умения, практические навыки (таблица 1).

Таблица 1

Профессиональные компетенции, приобретаемые магистрантами после прохождения производственной (преддипломной) практики

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-1. Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации	ПК-1.1. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и ее государственную поддержку; международные конвенции и договоры в экономической сфере, в том числе инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий различной государственной принадлежности; ПК-1.2. Планирует и ставит задачи сотрудникам подразделения в организации во внешнеэкономической деятельности; ПК-1.3. Получает и анализирует информацию о результатах реализации внешнеэкономической деятельности; ПК-1.4. Готовит предложения и отчеты по приоритетам и направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации; ПК-1.5. Обобщает и систематизирует требования законодательства РФ и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.
ПК-2. Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия	ПК 2.1. Применяет основы риск-менеджмента и бизнес-планирования во внешнеэкономической деятельности организации, предприятия; ПК.2.2. Готовит и презентует план внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов организации, предприятия; ПК 2.3. Организует выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия; ПК 2.4. Проводит мониторинг и контроль выполнения, достижения результатов плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия.
ПК-3. Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом	ПК-3.1. Различает суть, способы и области применения математических моделей и методов; теорию бизнес-статистики и прогнозирования; ПК-3.2. Обосновывает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ПК-3.3. Применяет теории управления рисками и ресурсами организации и организационного развития и управления ресурсами предприятия (организации); обобщает суть, формы и методы ведения международного бизнеса;

	ПК-3.4. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; ПК-3.5. Планирует, организует и проводит встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; производит сбор информации, анализирует и оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации; ПК-3.6. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; ПК-3.7. Использует методы математического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов; подходы к разработке планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение; ПК-3.8. Реализует подходы к проведению бизнес-анализа и к работе с информацией бизнес-анализа, к оценке эффективности работы по бизнес-анализу; ПК-3.9. Реализует подходы к работе с заинтересованными сторонами; разрабатывает отчетность по проведению бизнес-анализа.
ПК-4. Способен организовать аналитическое обеспечение разработки стратегии развития организации, в том числе определить основные направления такого развития и разработать стратегию управления изменениями	ПК-4.1. Выбирает методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; ПК-4.2. Анализирует предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; ПК-4.3. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; ПК-4.4. Анализирует деятельность организации, моделирует объем и границы работ, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; ПК-4.5. Осуществляет определение цели и задач стратегических изменений в организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; ПК-4.6. Определяет основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; разрабатывает планы реализации стратегических изменений в организации; проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.
ПК-5. Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его	ПК-5.1. Применяет основы инвестиционного и инновационного менеджмента; процессы управления инвестиционными проектами; механизмы финансирования инвестиционных проектов и особенности их применения в различных отраслях экономики; международную практику по привлечению инвестиций, в том числе в инновационной деятельности;

рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками	ПК-5.2. Осуществляет разработку и контроль исполнения плана реализации инвестиционного проекта, поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта, в том числе в инновационной сфере; планирует потребности инвестиционного проекта в ресурсах; оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта; разрабатывает и проводит презентации инновационного проекта; ПК-5.3. Готовит информацию по инвестиционному проекту; выявляет, оценивает и ранжирует риски инвестиционного проекта, разрабатывает мероприятия по управлению такими рисками; управляет сроками и контролирует реализацию инвестиционного проекта.
ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-6.1. Обобщает современные теории и концепции ведения международного бизнеса, в том числе подходы к составлению и анализу финансовой отчетности; ПК-6.2. Критически оценивает теории и концепции интеграционных процессов; ПК-6.3. Сравнивает теории и концепции развития мировой экономики и международных экономических отношений; ПК-6.4. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах; ПК-6.5. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро, мезо- и макроуровне; ПК-6.6. Проводит обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования; ставит исследовательские и прикладные задачи, составляет программу исследований; выбирает методы и средства решения задач исследования; ПК-6.7. Идентифицирует перспективные направления исследования и готовит экономические и/или финансовые обзоры, отчеты и научные публикации.

5. Тип производственной практики: производственная (преддипломная).

6. Место и время проведения производственной практики:

Практика может проходить в международных организациях, ведомствах и министерствах по ведению международных экономических отношений в различных сферах. При выборе места учебной практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;
- соответствовать теме исследования, уровню, направлению подготовки магистра.

Время проведения практики: в четвертом семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

–изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;

–обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;

–библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;

–осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;

–подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;

–библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;

–работа с каталогами научной литературы и базами данных;

–подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;

–обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;

–разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Бизнес статистика и прогнозирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– приобретение студентами необходимых навыков применения методов количественного статистического анализа в различных экономических ситуациях и бизнес-процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучить понятие бизнес-процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;

– изучить основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе бизнес-процессов;

– изучить математические принципы построения основных расчетных формул;

– сформировать навык использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Бизнес статистика и прогнозирование» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- способы сбора и обработки данных (ПК-3.1);
- методики расчета социально-экономических показателей (ПК-3.1);
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-3.1).

уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов (ПК-3.1);
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-3.4);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах (ПК-3.4).

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных (ПК-3.1);
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных (ПК-3.4);
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках (ПК-3.1);
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций (ПК-3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся знаний о закономерностях развития организации и основных подходах к реинжинирингу бизнес-процессов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области реинжиниринга бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности;

– дать представление об этапах, участниках, методах проведения реинжиниринг бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности, а также методах моделирования и проектирования бизнес-процессов;

– развить умение целостного и системного моделирования и реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение бизнес-процессов и организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные модели внедрения изменений в организациях, теорию управления рисками и ресурсами организации, суть, формы и методы ведения международного бизнеса; теорию организационного развития и управления ресурсами предприятия (организации) (ПК-3.3).
- основные положения управления на основе бизнес-процессов и стадии проведения реинжиниринга бизнес-процессов, технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов, стандарты исследования и регламентации бизнес-процессов (ПК-3.1);

уметь:

- применять информационные технологии в объеме, необходимом для анализа бизнес-процессов, разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа при реинжиниринге (ПК-3.4);
- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, присущие реорганизации бизнес-процессов, а также разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (ПК-3.6)

владеть:

- методами математического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов; подходами к разработке планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения (ПК-3.7)
- подходами к проведению бизнес-анализа и к работе с информацией бизнес-анализа; подходами к оценке эффективности работы по реинжинирингу бизнес-процессов (ПК-3.8).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)