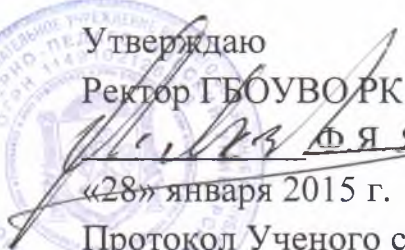



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю  
Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
 Ф. Я. Якубов  
«28» января 2015 г.  
Протокол Ученого совета  
№ 5 от «26» января 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самостоятельной работе студентов Государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический**  
**университет»**

Симферополь, 2015 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует принципы, формы и методы организации самостоятельной работы студентов как важной составляющей реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. В образовательном процессе университета выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Особым видом самостоятельной работы являются курсовые и выпускные квалификационные работы, выполняемые студентами по соответствующим методическим рекомендациям.

## 2. Цели и задачи

2.1. Цель студентов в самостоятельной работе – овладение навыками самостоятельной деятельности, готовность к непрерывному профессиональному образованию и непрерывному саморазвитию, становление профессиональных компетенций:

- стремление к высокому качеству конечного продукта;
- творческое мышление;
- ситуативная деятельность;
- демократический тип общения;
- использование и применение высоких технологий по профессиональной деятельности;
- использование компьютера;
- компетенции в работе с информацией;
- навыки научно-исследовательской деятельности.

2.2. Задачи преподавателей по организации и руководству самостоятельной работой студентов:

- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса на всех этапах его осуществления;
- создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и практической работы, критического мышления;
- содействие углублению и расширению профессиональных научных и практических интересов студентов, развитию навыков применения знаний в нетрадиционных ситуациях;
- содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;
- формирование самостоятельности мышления, постоянной потребности к самоорганизации, саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

2.3. Основные принципы организации самостоятельной работы студентов: студентоцентрированность, изменение роли преподавателя, планирование результатов образования, ориентация целей образования на потребности общества и рынок труда, результативность.

## 3. Деятельность преподавателя

3.1. Преподаватель формирует содержание самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных программ.

Формирование содержания самостоятельной работы включает в себя:

- определение и обоснование необходимого минимума разделов, тем, вопросов, заданий, выносимых на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов;
- определение содержания и объема теоретической учебной информации и практических заданий по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу;
- отбор и предложение методов и форм самостоятельной работы студентов в соответствии с современными технологиями обучения;
- определение форм и методов контроля за выполнением самостоятельных заданий студентами;
- разработка критериев оценки результатов внеаудиторной работы самостоятельной работы с учетом требований к уровню подготовки студентов, определенных Госстандартом;
- планирование самостоятельной работы студентов;
- планирование объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине согласно ФГОС по направлению подготовки/специальности и учебного плана.

3.2. Организация самостоятельной работы студентов включает:

- определение организационных форм самостоятельной работы студентов в соответствии с содержанием учебной дисциплины, графиком учебного процесса, учебным планом, с особенностями студенческой аудитории, индивидуальными особенностями студентов;
- обеспечение студентов информацией, списками специальной литературы и других источников;
- обеспечение графиком выполнения самостоятельной работы;
- обеспечение графиком консультаций;
- обеспечение методическими разработками тем для самостоятельного изучения;
- обеспечение информационно-методическими материалами (рабочей программой дисциплины, методическими указаниями, заданиями для самоконтроля и т.п.);
- обеспечение критериями оценки качества той или иной формы самостоятельной работы.

3.3. Руководство самостоятельной работой студентов реализуется в ходе:

- консультаций, которые проводятся за счет общего бюджета времени, отведенного на аудиторную работу преподавателя.

Во время руководства преподаватель консультирует студентов:

- по методике самостоятельной работы, по выполнению конкретных заданий по дисциплине, научной организации труда, по критериям оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- по целям, средствам, трудоемкости, срокам выполнения, формам контроля самостоятельной работы студентов.

3.4. Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Основные формы контроля: тестирование, самоотчёт, презентации, «кейсы», защита творческих работ, контрольные работы и др;

Методы контроля: семинарские занятия, зачёты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседования, экзамены;

Технологии контроля: ситуативная, рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

3.5. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов и проходит в письменной, устной или смешанной форме с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов по соответствующей дисциплине.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

3.6. Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала на уровне учебных компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень сформированности аналитических, прогностических, рефлексивных умений;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

#### **4. Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работе**

4.1. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

4.2. Студент, выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

4.3. Студент может сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

#### **5. Деятельность кафедр, методических комиссий факультетов по организации самостоятельной работы студентов**

5.1. Кафедры как структурные подразделения факультета:

- организуют кадровое, материально-техническое и программное сопровождение самостоятельной работы студентов;
- определяют объем самостоятельной работы студентов (в соотношении часов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов);

- контролируют выполнение учебной нагрузки преподавателя в части самостоятельной работы студентов;
- обеспечивают методическое сопровождение самостоятельной работы студентов;
- создают банк методических разработок по самостоятельной работе студентов;
- поддерживают преподавателя в организации самостоятельной работы студентов: организует методические семинары, обмен опытом;
- учитывают качество организации самостоятельной работы студентов при переизбрании по конкурсу, заключении контракта с преподавателем;
- проводят экспертизу содержания самостоятельной работы студентов;
- учитывают предложения о перераспределении часов в учебном плане преподавателей при составлении рабочего учебного плана;
- составляют графики самостоятельной работы студентов на семестр;
- осуществляют контроль выполнения графиков самостоятельной работы студентов, анализ ее эффективности;
- осуществляют связь с библиотекой по вопросам книгообеспеченности дисциплин, закрепленных за кафедрой, формирует заказ на приобретение необходимых учебников и учебных пособий;
- разрабатывают план совершенствования самостоятельной работы студентов, обеспечивая самостоятельную работу студентов материально-техническими и информационными ресурсами;
- на заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты преподавателей об организации и результативности организованной им самостоятельной работы с целью мониторинга, обмена опытом и выявления лучшего опыта по данному направлению педагогической деятельности.

## **6. Деятельность структур университета по организации самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Научно - методический совет университета:**

- вырабатывает стратегию методической деятельности по формированию приоритетных направлений в ее развитии;
- проводит анализ и экспертизу рабочих планов, образовательных программ по курсам, дисциплинам, специальностям (в части реализации федерального и регионального компонентов);
- готовит документы и материалы для ректората по вопросам методической, организационной деятельности университета;
- совершенствует организацию самостоятельной работы студентов, её учебно-методического и материально-технического обеспечения и форм контроля.

### **6.2. Учебно-методический отдел и Научно- методический совет:**

- совершенствует организационные формы учебной работы преподавателей;
- создает организационно-методические условия для увеличения доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе;
- разрабатывает новые подходы к составлению учебных планов с увеличением доли самостоятельной работы студентов и изменением структуры учебной нагрузки преподавателя;
- организует разработку системы оценочных средств.

## **7. Условия реализации**

7.1. Настоящее Положение действует с момента его принятия Ученым Советом и является элементом системы качества обязательным для реализации всеми учебными подразделениями вуза.

- 7.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено по инициативе ректора, Научно-методического совета, Ученого совета университета.
- 7.3. Методические комиссии факультетов могут руководствоваться данным Положением при разработке соответствующих положений о самостоятельной работе студентов с учетом специфики условий реализации конкретных образовательных программ.
- 7.4. Самостоятельная работа студентов входит в перечень документов Учебно-методического комплекса дисциплины.

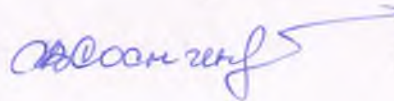
1. Разработано учебно-методическим отделом
2. Утверждено Ученым советом 26 января 2015 г., протокол № 5
3. Введено в действие приказом ректора от \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_\_
4. Введено впервые в \_\_\_\_\_ 2015 года.

Первый проректор  
по научно-педагогической работе



Э.М. Люманов

Начальник  
учебно-методического отдела



И.В. Соснина