

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Б1.Д.01 «История и философия науки»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний об истории и философии науки;
- выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научной (научно-исследовательской) деятельности;
- овладение аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- 1.2. Структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;
- 1.3. Общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- 2.1. Объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;
- 2.2. Логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;
- 2.3. Применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- 3.1. Научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;
- 3.2. Навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- 3.3. Основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) Б1.Д.01 «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Общие проблемы истории и методологии науки.

Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации: кандидатский экзамен со сдачей реферата.

Б1.Д.02 «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – совершенствование иноязычных коммуникативных способностей, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющих использовать иностранный язык в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- 1.2. Грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;

- 1.3. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- 2.1. Адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- 2.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- 2.3. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- 3.1. Навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;

- 3.2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- 3.3. Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) Б1.Д.02 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:

Раздел 1. Лингвистические особенности научного текста: Научный стиль; Стилистические особенности научного текста; Лексические особенности научного текста; Терминологическая лексика в научном тексте; Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе; Синтаксис и морфология научного текста.

Раздел 2. Основы аннотирования и реферирования научного текста: Особенности перевода научного текста; Аннотирование специализированного текста; Реферирование специализированного текста.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации: зачет с оценкой (1 семестр); кандидатский экзамен со сдачей реферата (2 семестр).

Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – комплексная подготовка специалиста филологического профиля с необходимым углублением знаний в избранной области исследования.

В процессе изучения курса аспирант должен научиться работать с научной литературой по проблемам исследования; выработать навыки анализа речевой продукции и фактов языка с разных точек зрения; проводить сравнительно-сопоставительный анализ феноменов разных языков, программировать и проводить различные виды экспериментов для достижения прагматических целей воспитания языковой личности.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
- сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
- обобщить знания, полученные в области лингвистики;
- систематизировать базовый терминологический аппарат современной теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Определения и основные понятия лингвистики как научной дисциплины, связи лингвистики с другими науками;
- 1.2. Основные направления в развитии лингвистики и ее научные достижения;
- 1.3. Принципы классификации языков и их различия, особенности разных структурных уровней языка и методы их анализа;

уметь:

- 2.1. Ориентироваться в современных подходах языковедческой мысли и применять их достижения в языковом анализе;
- 2.2. Ориентироваться в дополнительных учебных и справочных материалах по языкознанию и эффективно ими пользоваться;
- 2.3. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;

владеть:

- 3.1. Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- 3.2. Навыками научного подхода к решению лингвистических проблем;
- 3.3. Навыками лингвистического мышления и основами теоретических знаний по языкознанию.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Фонетическая и фонологическая система языков: Место лингвистики в системе наук. Предмет, цели, задачи и место курса; Фонетика как система научных и учебных дисциплин; Фонология. Фонологическая система языков; Развитие тюркского вокализма в сравнении с другими языками; Развитие тюркского консонантизма в сравнении с другими языками; Применение фонологических и фонетических исследований по сопоставляемым языкам.

Раздел 2. Теоретические основы лексикологии, фразеологии, лексикографии в сравнительно-

сопоставительном аспекте: Общая характеристика строя тюркских, славянских языков; Слово как языковой знак. Определение знака. Классификация знаков; Лексико-семантическая дифференциация и интеграция языков; Типы универсальных отношений между языковыми единицами (синтагматические, парадигматические, иерархические); Словарный состав языка и его характеристики; Словарный состав современных языков в функциональном, социальном аспектах; Фразеологическая единица как объект фразеологии.

Раздел 3. Сравнительно-сопоставительная грамматика: Морфология языков. Типология грамматических категорий. Типологическая классификация языков; Грамматическая категория. Грамматическое значение. Части речи. Основные проблемы теории частей речи; Именные части речи в их грамматические категории; Глагол. Семантическая субкатегоризация. Синтаксическая субкатегоризация; Грамматические категории глагола в сравниваемых языках; Наречие. Правописание наречий в современных языках; Незнаменательные слова в системе грамматических классов слов современных языков; Теория предложения. Предложение и суждение. Предложение и высказывание.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации: зачет (3 и 4 семестры), кандидатский экзамен (5 семестр).