

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

5.3.7. Возрастная психология

Б1.Д.01 «История и философия науки»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний об истории и философии науки;
- выработка представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научной (научно-исследовательской) деятельности;
- овладение аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- 1.2. Структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;
- 1.3. Общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- 2.1. Объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;
- 2.2. Логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;
- 2.3. Применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- 3.1. Научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;
- 3.2. Навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- 3.3. Основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) Б1.Д.01 «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Общие проблемы истории и методологии науки.

Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации: кандидатский экзамен со сдачей реферата.

Б1.Д.02 «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – совершенствование иноязычных коммуникативных способностей, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющих использовать иностранный язык в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- 1.2. Грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;

- 1.3. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь:

- 2.1. Адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- 2.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- 2.3. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- 3.1. Навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;

- 3.2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- 3.3. Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) Б1.Д.02 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины (модуля). Основные разделы, темы:

Раздел 1. Лингвистические особенности научного текста: Научный стиль; Стилистические особенности научного текста; Лексические особенности научного текста; Терминологическая лексика в научном тексте; Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе; Синтаксис и морфология научного текста.

Раздел 2. Основы аннотирования и реферирования научного текста: Особенности перевода научного текста; Аннотирование специализированного текста; Реферирование специализированного текста.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации: зачет с оценкой (1 семестр); кандидатский экзамен со сдачей реферата (2 семестр).

Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.3.7. Возрастная психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – формирование у аспирантов навыков и умений, связанных с оценкой состояния и динамики психологии развития и акмеологии; формирование представления о психическом развитии человека как целостном процессе.

Задачи дисциплины (модуля): формирование и развитие у аспирантов навыков и умений решения конкретных задач по возрастной психологии, необходимых в профессиональной деятельности психолога-практика и преподавателя.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- 1.1. Принципы прогнозирования закономерностей психологических явлений и развития личности с учетом возрастных особенностей;

- 1.2. Основные характеристики анализа достижений современной возрастной психологии, психологии развития и акмеологии;

- 1.3. Методы построения классификаций, критического анализа и обобщения полученной информации на основе анализа достижений современной возрастной психологии, психологии развития и акмеологии;

- 1.4. Возрастные механизмы и закономерности происхождения и функционирования психики человека, сознания, самосознания и личности;

- 1.5. Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с учетом возрастных особенностей;

- 1.6. Конкретные методики психологического исследования возрастных механизмов и закономерностей функционирования психики;

уметь:

- 2.1. Использовать научно-обоснованные методы и технологии в психологической деятельности;

- 2.2. Выделять и систематизировать основные достижения современной возрастной психологии, психологии развития и акмеологии;

- 2.3. Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, анализировать альтернативные варианты решения задач;

- 2.4. Ориентироваться в основных психологических школах возрастной психологии, психологии развития и акмеологии;

- 2.5. Ориентироваться в особенностях функционирования психики человека, в теориях к определению сознания, самосознания и личности с учетом возрастных особенностей;

- 2.6. Анализировать и обобщать теоретические знания в области возрастной психологии, психологии развития и акмеологии;

владеть:

- 3.1. Системой знаний и умений в ходе проектирования, решения и осуществления рефлексии научно-исследовательских, учебно-познавательных и профессиональных задач;

- 3.2. Навыками создания прогноза психологических, социальных и общественно значимых явлений, способами экспертизы психологических явлений с учетом возрастных особенностей;

- 3.3. Навыками выбора методов и средств решения задач на основе анализа достижений современной возрастной психологии, психологии развития и акмеологии;

- 3.4. Навыками анализа психологических механизмов с точки зрения различных теорий современной возрастной психологии, психологии развития и акмеологии;

- 3.5. Системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития возрастной психологии, психологии развития и акмеологии;

- 3.6. Навыками диагностики и измерения психологических особенностей личности с учетом возрастных особенностей.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.3.7. Возрастная психология» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1: Предмет, задачи и методы психологии развития, акмеологии.

Раздел 2: Закономерности, источники, движущие силы и условия психического развития.

Раздел 3: Проблемы, принципы и теории периодизации психического развития; Проблема возраста и возрастной нормы в психологии развития.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Форма аттестации: зачет (3 и 4 семестры), кандидатский экзамен (5 семестр).