

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Учебная практика (педагогическая (педагогический практикум))»

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

– учебной практики (педагогической (педагогический практикум)) является: повышение информированности и осведомленности в вопросах безопасности труда и безопасного поведения; закрепление знаний материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией обучения безопасности труда; формирование профессиональных умений и получение опыта профессиональной деятельности в области организации обучения безопасности труда.

Задачи практики:

– изучение и овладение знаниями и навыками безопасного труда и управления безопасностью в процессе профессионального образования и подготовки/переподготовки;

– овладение видами обучения организации безопасности труда;

– изучение основных форм организации обучения безопасности труда (традиционное аудиторное обучение, дистанционное обучение, инструктаж, стажировка, проверка и самопроверка остаточных знаний, проверка и самопроверка полученных умений и навыков) с помощью различных средств обучения;

– освоение системой методов, приемов и технологий организации обучения безопасности труда;

– получение профессионального опыта проектирования, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по охране труда и техносферной безопасности в системе образования.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (педагогическая (педагогический практикум))» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиля «Техносферная безопасность Охрана труда» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Требования к результатам освоения практики:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ПК-2 - Способен реализовывать обучение в области охраны труда.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– виды обучения и методику его проведения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

– преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности.

уметь:

- реализовывать обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса.

владеть:

- методами обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам.

5. Тип практики: педагогическая (педагогический практикум).

6. Место и время проведения практики:

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и учреждения высшего профессионального образования.

Время проведения: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. Виды учебной работы на практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике зачёт с оценкой (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;
- приобретение практических навыков в области научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы научных организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области научных исследований в сфере охраны труда;
- ознакомление со структурой и функциями подразделений университета, научной организацией труда, функциональными обязанностями сотрудников этих служб;
- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих показатели научных достижений и технических разработок в сфере охраны труда;
- приобретение навыков аналитической, организаторской и экономической деятельности на базе различных подразделений университета.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика Б2.О.02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиля «Техносферная безопасность Охрана труда» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Требования к результатам освоения практики:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы делопроизводства и терминологию в области техносферной безопасности;
- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации;
- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.

уметь:

- анализировать информацию для составления отчетности по профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;
- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.

владеть:

- базовыми навыками оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности;
- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения: образовательные учреждения.

Время проведения: - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО по всем направлениям подготовки (специальностям).

7. Виды учебной работы на практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике зачёт (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

1. Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 ч.)

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- закрепление знаний материала дисциплин, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- формирование профессиональных умений и получение опыта в области практического применения полученных знаний и умений, разработки комплексного подхода к обеспечению производственной безопасности;
- подготовка будущего выпускника к самостоятельной работе в сфере обеспечения производственной безопасности и гигиены труда.

Задачи практики:

- формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследований;
- обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности;
- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;
- выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизацию рисков травмирования работников;
- выполнение научных исследований, связанных с безопасностью и охраной труда на рабочих местах, с использованием действующих методик.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика Б2.О.03(Пд) «Производственная практика (преддипломная)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиля «Техносферная безопасность Охрана труда» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Требования к результатам освоения практики:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-4 - Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов;

ПК-1 - Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности;

ПК-2 - Способен реализовывать обучение в области охраны труда;

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

ПК-4 - Способен подготавливать предложения, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обосновывать ресурсное обеспечение.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы, методы, приемы критического анализа;
- структуру, классификацию проблемных ситуаций;
- сущность и основные принципы системного подхода;
- способы постановки и этапы решения проблем;
- теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов;

- свойства сложных систем и основы системных исследований; основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений; теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования;
- современные экологически безопасные технологии;
- основы проектной деятельности и основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта;
- основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач;

- жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития;
- основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею;
- функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему;
- виды современных процессов коммуникации;
- современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия;
- специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации;
- стилеобразующие факторы, языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка, виды стилистических ошибок и способы их устранения;
- основные законы и принципы общей риторики, правила эффективного речевого поведения, правила спора, основные требования культуры речи;
- особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур);
- основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации;
- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений;
- основы саморазвития, самореализации;
- технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности;
- механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития;
- теоретические основы тайм- менеджмента;
- законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности;
- теоретические основы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности;
- экономические механизмы управления в области техносферной безопасности;
- основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- основы делопроизводства и терминологию в области техносферной безопасности;

- виды обучения и методику его проведения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- систему законодательства об охране труда и техносферной безопасности;
- конституционные права, основные положения Трудового Кодекса РФ, Федеральных законов по обеспечению охраны труда и техносферной безопасности;
- нормативно-правовую документацию в сфере охраны труда, техносферной безопасности;
- научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику обеспечения техносферной безопасности;
- основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно -исследовательской и проектной деятельности;
- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;
- методические основы профессиональной подготовки специалистов в условиях производства;
- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации;
- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;
- пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;
- нормативную правовую базу по охране труда;
- современные технологии управления персоналом;
- принципы, методы, технологии информирования и убеждения;
- основы психологии и конфликтологии, делового этикета;
- основы финансового планирования и разработки бюджетов;
- механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода;
- осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы;
- определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке;
- строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов;

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; делать на основе построенных математических моделей правильные выводы;
- анализировать экологически безопасные технологические процессы;
- разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения;
- организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;
- контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые);
- формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- разрабатывать стратегию командной работы;
- формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием;
- осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями;
- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности;
- выступать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности, выявлять и устранять нарушения норм русского языка;
- выстраивать речь в соответствии с законами и принципами риторики, эффективно воздействовать на аудиторию/собеседника в процессе публичного выступления/непосредственного общения/спора, извлекать и логично выстраивать профессиональную информацию;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации;
- выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения;
- выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов;
- осуществлять самоанализ и рефлекссию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования;
- применять законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности;
- проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности;

- анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- анализировать информацию для составления отчетности по профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- реализовывать обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- работать с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, техносферной безопасности;
- определять права работодателя, работников согласно требованиям Трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- применять правовые мероприятия по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности и техносферной безопасности;
- выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;
- ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса;
- осуществлять организацию и управление процессом профессиональной подготовки специалистов в условиях производства;
- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;
- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;
- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;
- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;
- проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность;
- конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны;
- описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;
- проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.

владеть:

- методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы;

- методикой решения проблемной ситуации;
- методами аргументации выбранных стратегий действий;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации;
- методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами;
- современными экологически безопасными технологиями;
- методикой разработки проекта;
- навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно- практических конференциях и др.);
- основами организации, координации и контроля работы участников проекта;
- навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе;

- методами оценки компетенций и опыта участников команды;
- методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров;
- инструментами и методами мотивации участников командной работы;
- методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов;
- средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации;
- современными информационно- коммуникационными технологиями;
- навыками и умениями устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности;
- научной терминологией, методикой анализа научного материала, методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц, практическими навыками научного общения, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию;
- практическими риторическими навыками, навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении, навыками использования профессиональной лексики;
- навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп;
- навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей;
- навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках;

- навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- технологиями и инструментами тайм-менеджмента;

- математическими, естественнонаучными, экономическими методами для решения задач в области техносферной безопасности;
- методами оценки экономической безопасности;
- навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- базовыми навыками оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности;
- методами обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области охраны труда, техносферной безопасности; мерами и средствами обеспечения прав на охрану труда;
- вопросом контроля и ответственности за нарушение требований в сфере охраны труда и техносферной безопасности;
- методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования;
- методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования;
- методами обобщения результатов научных исследований, опыта;
- оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности;
- навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ;
- методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам;
- способами и методическими приемами по структурированию содержания профессиональной подготовки специалистов, использованием интерактивных форм, методов и технологий обучения;
- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда и информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;
- методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда.

5. Тип практики: преддипломная.

6. Место и время проведения практики:

Место проведения: образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, предприятия Российской Федерации, коммерческие организации, структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ЧАО «Пневматика», ГУП РК «Крымтроллейбус», АО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым», АО «Фиолент» и ПАО электромашиностроительный завод «Фирма Сэлма».

Время проведения: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

7. Виды учебной работы на практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике зачёт с оценкой (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- закрепление знаний, полученных обучающимися при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;
- приобретение практических навыков в области научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области научных исследований в сфере охраны труда;
- ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) охраны труда организации (предприятия), научной организацией труда, функциональными обязанностями сотрудников этих служб;
- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих показатели травматизма и профзаболеваний работников предприятия (организации);
- приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности предприятия.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика Б2.В.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиля «Техносферная безопасность Охрана труда» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Требования к результатам освоения практики:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач.

владеть:

- методами системного и Методами критического мышления; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

5. Тип практики: научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

6. Место и время проведения практики:

Место проведения: учреждения высшего профессионального образования.

Время проведения: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. Виды учебной работы на практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике зачёт (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(II) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))»

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

– целями проведения практики являются изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств.

Задачи практики:

– закрепление полученных знаний по составлению инструкций по охране труда для различных категорий работников предприятия, отчетности о состоянии охраны труда на предприятии и освоению правил пожарной безопасности и пожарной профилактики на всех фазах различных технологических процессов, документов по безопасности труда, действующих в цехах, на участках и рабочих местах;

– развитие профессиональных навыков и умений по проведению обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов, а также работников предприятия;

– выработка целостного представления о технической и сырьевой базе предприятия, производственной деятельности, структуре, технологическом процессе, организации работ;

– формирование культуры безопасности на предприятии;

– проверка соответствия санитарно-гигиенического состояния рабочих мест эргономическим требованиям к ним, по результатам проведения специальной оценки условий труда на предприятии.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика Б2.В.02(П) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиля «Техносферная безопасность Охрана труда» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Требования к результатам освоения практики:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

ПК-4 - Способен подготавливать предложения, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обосновывать ресурсное обеспечение.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- нормативную правовую базу по охране труда.

уметь:

- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру.

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда.

5. Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

6. Место и время проведения практики:

Место проведения: предприятия Российской Федерации.

Время проведения: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. Виды учебной работы на практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике зачёт с оценкой (4 семестр).