



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

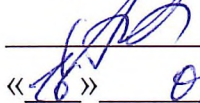
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

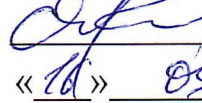
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Т. Керимов
«16» 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов
«16» 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Судебно-бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)»

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Судебно-бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель

рабочей программы


подпись

С.А. Аблязова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 10.03 2022 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

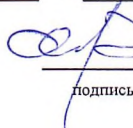

подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Судебно-бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по методологии и организации судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о содержании судебно-бухгалтерской экспертизы как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о судебно-бухгалтерской экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на выявление ущерба, причиненного организации
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых производится сокрытие показателей об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.10 «Судебно-бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 - Способен разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России (ПК-1.1.);
- порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций (ПК-1.1.);
- этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-1.1.);

- возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности (УК-1.2.);
- типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики(УК-1.1.);
- методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел (УК-1.1);

Уметь:

- использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий (УК-1.1);
- выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, не-обходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере (УК-1.2);
- использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии, аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-1.2);
- квалифицированно назначать и организовывать проведение судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-1.2);
- реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства (ПК-1.2);
- всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения (ПК-1.2.);

Владеть:

- навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности (УК-1.1.);
- приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта (УК-1.2.);
- навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров (ПК-1.2);
- навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности (УК-1.1);
- навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-1.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.10 «Судебно-бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	108	3	36	16		20			72	За
Итого по ОФО	108	3	36	16		20			72	
3	108	3	12	6		6			92	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	12	6		6			92	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том числе						Всего	в том числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тема 1. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности	6	1		1			4	10							10	домашнее задание; контрольная работа
Тема 2. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	6	1		1			4	12	2						10	домашнее задание; контрольная работа

Тема 3. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы	9	1		2			6	10					10	домашнее задание; контрольная работа
Тема 4. Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы	10	2		2			6	12			2		10	домашнее задание; контрольная работа
Тема 5. Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы	12	2		2			8	12	2				10	домашнее задание; контрольная работа
Тема 6. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	15	2		2			11	12			2		10	домашнее задание; контрольная работа
Тема 7. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	16	2		3			11	10					10	домашнее задание; контрольная работа
Тема 8. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	16	2		3			11	10					10	домашнее задание; контрольная работа
Тема 9. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.	18	3		4			11	16	2		2		12	домашнее задание; контрольная работа
Всего часов за 3 /3 семестр	108	16		20			72	104	6		6		92	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.						
Всего часов дисциплине	108	16		20			72	104	6		6		92	

часов на контроль		4	
-------------------	--	---	--

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей</p> <p>2. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>3. Права и обязанности эксперта-бухгалтера</p> <p>4. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера</p>	Акт.	1	
2.	<p>Тема 2. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>2. Бухгалтерский учет как родовой предмет судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>3. Понятие и классификация объектов судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>4. Понятие и классификация бухгалтерских документов</p> <p>5. Изъятие бухгалтерских документов</p>	Акт.	1	2
3.	<p>Тема 3. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	1	

	<p>1. Организация назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве</p> <p>2. Назначение дополнительных, повторных и комиссионных судебно-бухгалтерских экспертиз</p> <p>3. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах</p> <p>4. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>5. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы</p>			
4.	<p>Тема 4. Оценка и использование заключения судебно- бухгалтерской экспертизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом</p> <p>2. Экспертно-профилактическая деятельность</p> <p>3. Допрос эксперта-бухгалтера</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>2. Методы исследования документальных данных</p> <p>3. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>4. Экспертные методики</p>	Акт.	2	2
6.	<p>Тема 6. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке □</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке</p>			
7.	<p>Тема 7. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций с материально- производственными запасами</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	3	2

1. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли 3. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли			
Итого		16	6

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности <i>Основные вопросы:</i> 1. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей 2. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы 3. Права и обязанности эксперта-бухгалтера 4. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера	Акт.	1	
2.	Тема 2. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы <i>Основные вопросы:</i> 1. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы 2. Бухгалтерский учет как родовой предмет судебно-бухгалтерской экспертизы 3. Понятие и классификация объектов судебно-бухгалтерской экспертизы 4. Понятие и классификация бухгалтерских документов 5. Изъятие бухгалтерских документов	Акт.	1	

3.	<p>Тема 3. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организация назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве</p> <p>2. Назначение дополнительных, повторных и комиссионных судебно-бухгалтерских экспертиз</p> <p>3. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах</p> <p>4. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>5. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4. Оценка и использование заключения судебно- бухгалтерской экспертизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом</p> <p>2. Экспертно-профилактическая деятельность</p> <p>3. Допрос эксперта-бухгалтера</p>	Акт.	2	2
5.	<p>Тема 5. Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>2. Методы исследования документальных данных</p> <p>3. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>4. Экспертные методики</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	2

	<p>1. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке □</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке</p>			
7.	<p>Тема 7. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций с материально- производственными запасами</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами</p>	Акт.	3	
8.	<p>Тема 8. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате</p>	Акт.	3	
9.	<p>Тема 9. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	2

1. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли			
2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли			
3. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли			
Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности Основные вопросы:	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной	4	10

	<p>1. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей</p> <p>2. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>3. Права и обязанности эксперта-бухгалтера</p> <p>4. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера</p>	контроль работы		
2	<p>Тема 2. Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>2. Бухгалтерский учет как родовой предмет судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>3. Понятие и классификация объектов судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>4. Понятие и классификация бухгалтерских документов</p> <p>5. Изъятие бухгалтерских документов</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	4	10
3	<p>Тема 3. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Организация назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве</p> <p>2. Назначение дополнительных, повторных и комиссионных судебно-бухгалтерских экспертиз</p> <p>3. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах</p> <p>4. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>5. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	6	10
4	<p>Тема 4. Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Основные вопросы:</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий;	6	10

	<p>1. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом</p> <p>2. Экспертно-профилактическая деятельность</p> <p>3. Допрос эксперта-бухгалтера</p>	подготовка к контрольной работе		
5	<p>Тема 5. Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>2. Методы исследования документальных данных</p> <p>3. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>4. Экспертные методики</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	8	10
6	<p>Тема 6. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке □</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	11	10
7	<p>Тема 7. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами</p> <p>Основные вопросы:</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	11	10

	<p>1. Стандарт экспертного исследования операций с материально- производственными запасами</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами</p>	контроль работы		
8	<p>Тема 8. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	11	10
9	<p>Тема 9. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</p> <p>2. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</p> <p>3. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли</p>	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе	11	12
	Итого		72	92

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-1.1.); возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности (УК-1.2.); типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики(УК-1.1.); методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел (УК-1.1)	домашнее задание; контрольная работа
Уметь	использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий (УК-1.1); выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, не-обходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере (УК-1.2); квалифицированно назначать и организовывать проведение судебно-бухгалтерской экспертизы (УК-1.2)	домашнее задание; контрольная работа

Владеть	навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности (УК-1.1.); приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта (УК-1.2.); навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности (УК-1.1)	зачет
ПК-1		
Знать	правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России (ПК-1.1.); порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций (ПК-1.1.)	домашнее задание; контрольная работа
Уметь	использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии, аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-1.2); реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства (ПК-1.2); всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения (ПК-1.2.)	контрольная работа
Владеть	навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров (ПК-1.2); навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-1.2).	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
домашнее задание	Не выполнена или выполнен с грубыми ошибками.	Выполнен частично или с грубыми ошибками.	Реферат выполнен полностью, отмечаются несущественные ошибки.	Реферат выполнен полностью.
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

зачет	Студент не знает значительной части теоретического материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
-------	---	---	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные задания для домашнего задания

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза операций с основными средствами и нематериальными активами
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза операций с материально-производственными запасами
3. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов по оплате труда
4. Судебно-бухгалтерская экспертиза затрат и исчисления себестоимости продукции организации
5. Судебно-бухгалтерская экспертиза товарных операций
6. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов с дебиторами и кредиторами
7. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов с бюджетом
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовых результатов и использования прибыли

9. Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовой отчетности

10. Судебно-бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами

7.3.2. Примерные задания для контрольной работы

1. Теоретические вопросы:
 Основные задачи СБЭ
2. СБЭ по движению ТМЦ
3. Тестовые задания:
 Основанием для отвода эксперта-бухгалтера по делу является:
- а) обнаружение его некомпетентности;
 - б) нахождение эксперта-бухгалтера в служебной или иной зависимости от сторон или их представителей;
 - в) участие его в данном деле в качестве специалиста-бухгалтера;
 - г) все перечисленное верно.
4. Основными задачами, которые решаются с помощью судебно-бухгалтерской экспертизы в судебной и следственной практике, являются:
- а) проверка и определение документальной обоснованности расходования активов;
 - б) составление отчетов для периодического контроля и принятия решений в различных ситуациях;
 - в) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой как внутренним, так и внешним пользователям бухгалтерской отчетности.
 - г) нет правильного ответа.
5. Практическая часть (задания):
 Составить и заполнить таблицу, определив, какие объекты относятся к предмету СБЭ, а какие не относятся к предмету СБЭ
- Весь результат предпринимательской деятельности, не отраженный в первичных документах, БУ, отчетности
 - Нарушения законодательства при отсутствии вины или при наличии вины неумышленной форме
 - Административные проступки с умышленной формой вины при незначительности материальных последствий правонарушения
 - Часть результата предпринимательской деятельности, соответствующая ущербу для собственников доходов и для государства в сфере экономики
 - Движение ТМЦ вне связи с причинением ущерба собственникам доходов государству.

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей
2. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы
3. Права и обязанности эксперта-бухгалтера
4. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера
5. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы
6. Бухгалтерский учет как родовой предмет судебно-бухгалтерской экспертизы

7. Понятие и классификация объектов судебно-бухгалтерской экспертизы
8. Понятие и классификация бухгалтерских документов
9. Изъятие бухгалтерских документов
10. Организация назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
11. Назначение дополнительных, повторных и комиссионных судебно-бухгалтерских экспертиз
12. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах
13. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы
14. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы
15. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом

16. Экспертно-профилактическая деятельность
17. Допрос эксперта-бухгалтера
18. Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы
19. Методы исследования документальных данных
20. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы
21. Экспертные методики
22. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
23. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
24. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
25. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами
26. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами
27. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами

28. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате
29. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате
30. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате
31. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
32. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
33. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание домашнего задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Дубоносов Е.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для бакалавриата и магистратуры. Соответствует ФГОС ВО / Е. С. Дубоносов ; рец.: Т. В. Толстухина, С. И. Коновалов. - М.: Юрайт, 2019. - 230 с.	учебник	15
2.	Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. - 5-е изд. . - Москва : Дашков и К, 2017. - 508 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93492

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Дзахмишева И.Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учеб. пособие для студ. высш. сельскохозяй. учеб. заведений, обуч. по напр. подгот. "Товароведение" (квалиф. - "бакалавр") / И. Ш. Дзахмишева, С. И. Балаева, М. В. Блиева, Р. М. Алагирова ; ред. И. Ш. Дзахмишева ; рец.: Б. А. Шогенов, Г. А. Васильев. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 344 с.	учебное пособие	10
2.	Страхова, С. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Тесты : учебное пособие / С. А. Страхова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 164 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/93378
3.	Леденева И. Н. Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2016. - 95 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/128446
4.	Конарева Ю. С. Теоретические основы товароведения и экспертизы. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2016. - 112 с.		https://e.lanbook.com/book/128557
5.	Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : практикум / Н. В. Еремеева, Т. Ю. Дуборасова. - Москва : Дашков и К, 2018. - 108 с.	Практикум ы, лаборатор ные работы, сборники задач и упражнений	https://e.lanbook.com/book/119236

6.	Горносталь, А. А. Экспертиза товаров в таможенном деле : учебное пособие / А. А. Горносталь. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. - 176 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/112409
----	---	-----------------	-----------------------------------

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea-lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Выполнение индивидуальных домашних заданий является одной из основных форм самостоятельной учебной работы обучающихся.

В процессе выполнения домашних заданий осуществляется дальнейшее закрепление и совершенствование умений и навыков, приобретенных на занятии. Магистранту на выбор предлагается одна из предложенных тем. Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) выдаются в начале изучения соответствующих тем.

Содержание индивидуальных домашних заданий

По содержанию задания могут быть связаны с материалом одного только занятия или с материалом ряда занятий (задания к обобщающим занятиям). Они могут включать в себя, как дополнительные задания или как часть основного задания. Домашние задания по своему содержанию могут включать в себя:

1. Усвоение изучаемого материала по учебнику;
2. Выполнение устных заданий;
3. Выполнение письменных заданий
4. Выполнение творческих работ;
5. Проведение наблюдений;
6. Выполнение практических работ;
7. Изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу и др.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи лекционных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)