



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 И.Г. Курочкина
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 «Международные финансовые отношения в цифровой
экономике»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Международные финансовые отношения в цифровой экономике» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы



подпись

И.Г. Курочкина, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 27 августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой




подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27 августа 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Международные финансовые отношения в цифровой экономике» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Цифровая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития международных финансовых отношений в цифровой экономике.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– рассмотрение и изучение международных финансовых рынков и взаимовлияния на государственную экономическую политику на макро- и микроэкономическом уровне в условиях цифровизации;

– исследование и анализ всех принципиальных новаций в области регулирования международных финансовых отношений в цифровой экономике;

– рассмотрение и анализ практики реализации международных финансовых отношений в цифровой экономике.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Международные финансовые отношения в цифровой экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности международных финансовых отношений и рынков в цифровой экономике (ПК-1.3);
- основы анализа основных тенденций развития международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-1.4);

- нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений в цифровой экономике (ПК-4.4);

Уметь:

- использовать нормативно-правовую базу, регулирующую международные финансовые отношения в цифровой экономике (ПК-4.4);
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках (ПК-4.2);
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях в сфере международных финансовых отношений в условиях цифровой экономики (ПК-1.1);
- выявлять факторы и определять условия развития международных финансовых отношений в условиях цифровой экономики (ПК-1.4);

Владеть:

- навыками обобщения, анализа и восприятия информации в сфере международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-1.4);
- принципами формирования международной финансовой политики и организации управления международными финансовыми отношениями в цифровой экономике (ПК-1.3);
- методами оценки реализации решений в рамках международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-4.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международные финансовые отношения в цифровой экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|--------------|-----------|----|----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб. зан. | прак. т.зан. | сем. зан. | ИЗ | | |
| 7 | 144 | 4 | 44 | 20 | | 24 | | | 73 | Экз (27 ч.) |
| Итого по ОФО | 144 | 4 | 44 | 20 | | 24 | | | 73 | 27 |

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля |
|---|------------------|-------------|-----|----|-----|----|----|---------------|-------------|-----|----|-----|----|----|--|
| | очная форма | | | | | | | заочная форма | | | | | | | |
| | Всего | в том числе | | | | | | Всего | в том числе | | | | | | |
| | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Тема 1. Мировая финансовая система: структура и эволюция | 17 | 4 | | 4 | | | 9 | | | | | | | | тестовый контроль |
| Тема 2. Мировые валюты и международные валютные системы | 15 | 2 | | 4 | | | 9 | | | | | | | | тестовый контроль |
| Тема 3. Международная финансовая информация | 17 | 4 | | 4 | | | 9 | | | | | | | | практическое задание; презентация |
| Тема 4. Формы объединения межгосударственных финансов и их роль в условиях цифровой экономики | 15 | 2 | | 4 | | | 9 | | | | | | | | практическое задание |
| Тема 5. Мировые финансовые рынки | 14 | 2 | | 2 | | | 10 | | | | | | | | презентация; тестовый контроль |
| Тема 6. Глобальные финансовые кризисы | 13 | 2 | | 2 | | | 9 | | | | | | | | презентация |
| Тема 7. Международные формы контроля и регулирования финансовых отношений | 13 | 2 | | 2 | | | 9 | | | | | | | | практическое задание |
| Тема 8. Россия в глобальных финансах в условиях цифровой экономики | 13 | 2 | | 2 | | | 9 | | | | | | | | практическое задание; тестовый контроль |
| Всего часов за 7 семестр | 117 | 20 | | 24 | | | 73 | | | | | | | | |
| Форма промеж. контроля | Экзамен - 27 ч. | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов дисциплине | 117 | 20 | | 24 | | | 73 | | | | | | | | |
| часов на контроль | 27 | | | | | | | | | | | | | | |

5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Мировая финансовая система: структура и эволюция <i>Основные вопросы:</i> 1. Международные финансовые отношения. 2. Международные финансовые потоки и финансовые центры. 3. Влияние глобализации экономики на мировые финансовые рынки. | Акт. | 4 | |
| 2. | Тема 2. Мировые валюты и международные валютные системы <i>Основные вопросы:</i> 1. Развитие международных валютных систем и их характеристика. 2. Роль золота в международной финансовой системе. 3. Бреттон-Вудская валютная система золотодолларового стандарта 4. Международные и региональные валюты. 5. Роль доллара США в современных финансах. 6. Перспективы евро как международной валюты. | Акт. | 2 | |
| 3. | Тема 3. Международная финансовая информация <i>Основные вопросы:</i> 1. Международная финансовая информация, ее виды и значение в условиях глобализации 2. Асимметричность финансовой информации и связанные с ней проблемы. 3. Платежный баланс и международная инвестиционная позиция, сущность, связь структура. | Акт. | 4 | |
| 4. | Тема 4. Формы объединения межгосударственных финансов и их роль в условиях цифровой экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Формирование международных финансовых систем и их основные характеристики. | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|----|---|------|---|--|
| | <p>2. Бюджет – как финансовая категория в международном контексте.</p> <p>3. Государственный долг и проблемы международных долгов.</p> <p>4. Дефицитные и профицитные экономики.</p> <p>5. Суверенные фонды, их роль в современных финансовых системах.</p> <p>6. Финансовая система Европейского Союза</p> | | | |
| 5. | <p>Тема 5. Мировые финансовые рынки</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Мировой фондовый рынок: биржа и биржевые посредники.</p> <p>2. Финансы транснациональных банков.</p> <p>3. Международный кредитный рынок.</p> <p>4. Мировой рынок страхования</p> <p>5. Инструменты операций мирового денежного рынка.</p> | Акт. | 2 | |
| 6. | <p>Тема 6. Глобальные финансовые кризисы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Эволюция финансовых кризисов. Причины и последствия</p> <p>2. Проблема предотвращения и урегулирования глобальных финансовых кризисов.</p> <p>3. Кризис однополярного регулирования.</p> <p>4. Антикризисные механизмы в глобальных финансах.</p> | Акт. | 2 | |
| 7. | <p>Тема 7. Международные формы контроля и регулирования финансовых отношений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международное финансовое регулирование: налоговое и валютное.</p> <p>2. Соглашения об избежании двойного налогообложения.</p> <p>3. Борьба с финансированием международного терроризма.</p> <p>4. Цели и задачи Форума финансовой стабильности</p> | Акт. | 2 | |
| 8. | <p>Тема 8. Россия в глобальных финансах в условиях цифровой экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Россия в системе международных финансов.</p> | Акт. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| 2. Участие России в международных финансовых институтах. | | | |
| 3. История внешних долгов РФ и вопросы их урегулирования. | | | |
| 4. Россия в условиях вводимых санкций. | | | |
| Итого | | 20 | 0 |

5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|--|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Мировая финансовая система: структура и эволюция <i>Основные вопросы:</i> Мировая финансовая система: структура и эволюция | Акт. | 4 | |
| 2. | Тема 2. Мировые валюты и международные валютные системы <i>Основные вопросы:</i> Мировые валюты и международные валютные системы | Акт. | 4 | |
| 3. | Тема 3. Международная финансовая информация <i>Основные вопросы:</i> Международная финансовая информация | Акт./ Интеракт. | 4 | |
| 4. | Тема 4. Формы объединения межгосударственных финансов и их роль в условиях цифровой экономики <i>Основные вопросы:</i> Формы объединения межгосударственных финансов и их роль в условиях цифровой экономики | Акт./ Интеракт. | 4 | |
| 5. | Тема 5. Мировые финансовые рынки <i>Основные вопросы:</i> Мировые финансовые рынки | Интеракт. | 2 | |
| 6. | Тема 6. Глобальные финансовые кризисы <i>Основные вопросы:</i> Глобальные финансовые кризисы | Интеракт. | 2 | |
| 7. | Тема 7. Международные формы контроля и регулирования финансовых отношений | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|----|--|------|-----------|--|
| | <i>Основные вопросы:</i> Международные формы контроля и регулирования финансовых отношений | | | |
| 8. | Тема 8. Россия в глобальных финансах в условиях цифровой экономики <i>Основные вопросы:</i> Россия в глобальных финансах в условиях цифровой экономики | Акт. | 2 | |
| | Итого | | 24 | |

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|---|---|--------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1 | Тема 1. Мировая финансовая система: структура и эволюция <i>Основные вопросы:</i> Мировые финансовые центры | работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю | 9 | |
| 2 | Тема 2. Мировые валюты и международные валютные системы <i>Основные вопросы:</i> Развивающиеся страны в Ямайкской валютной системе. | работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю | 9 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| 3 | <p>Тема 3. Международная финансовая информация</p> <p>Основные вопросы: Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы международных финансов. Международные и национальные рейтинговые агентства. Международные платежные системы, их значение в глобализации финансов</p> | <p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка презентации</p> | 9 | |
| 4 | <p>Тема 4. Формы объединения межгосударственных финансов и их роль в условиях цифровой экономики</p> <p>Основные вопросы: Регулирование международной ликвидности. Инструменты межгосударственного регулирования мировой экономики и международной финансовой системы. Центральные банки в системе глобальных и национальных финансах. Банк международных расчетов (БМР) — международный банк центральных банков</p> | <p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; подготовка к практическому занятию</p> | 9 | |
| 5 | <p>Тема 5. Мировые финансовые рынки</p> <p>Основные вопросы: Мировой рынок золота, как финансового актива. Основные центры евровалютного бизнеса и механизм осуществления операций на еврорынке.</p> | <p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю</p> | 10 | |
| 6 | <p>Тема 6. Глобальные финансовые кризисы</p> <p>Основные вопросы: Роль МВФ в надзоре за международными финансами. Базельский комитет по банковскому надзору и его рекомендации. Европейский фонд финансовой стабильности и его перспективы.</p> | <p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы; подготовка презентации</p> | 9 | |
| 7 | <p>Тема 7. Международные формы контроля и регулирования финансовых отношений</p> <p>Основные вопросы:</p> | <p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно ..</p> | 9 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--|
| | Международное сотрудничество в области повышения прозрачности деятельности оффшорных центров. Противодействие легализации незаконных доходов и отмыванию денежных средств. Международное регулирование экспортного кредитования в рамках ОЭСР. | й литературы; подготовка к практическому занятию | | |
| 8 | Тема 8. Россия в глобальных финансах в условиях цифровой экономики Основные вопросы: Кредиты и сотрудничество с МВФ. Взаимодействие России с ЕБРР. | работа с литературой, чтение дополнительно й литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю | 9 | |
| | Итого | | 73 | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|--------------|---|--------------------------------------|
| ПК-1 | | |
| Знать | особенности международных финансовых отношений и рынков в цифровой экономике (ПК-1.3); основы анализа основных тенденций развития международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-1.4) | тестовый контроль; презентация |
| Уметь | применять полученные знания в реальных практических ситуациях в сфере международных финансовых отношений в условиях цифровой экономики (ПК-1.1); выявлять факторы и определять условия развития международных финансовых отношений в условиях цифровой экономики (ПК-1.4) | практическое задание; презентация |

| | | |
|----------------|---|--------------------------------------|
| Владеть | навыками обобщения, анализа и восприятия информации в сфере международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-1.4); принципами формирования международной финансовой политики и организации управления международными финансовыми отношениями в цифровой экономике (ПК-1.3) | экзамен |
| ПК-4 | | |
| Знать | нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений в цифровой экономике (ПК-4.4) | тестовый контроль; презентация |
| Уметь | использовать нормативно-правовую базу, регулирующую международные финансовые отношения в цифровой экономике (ПК-4.4); использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках (ПК-4.2) | практическое задание; презентация |
| Владеть | методами оценки реализации решений в рамках международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-4.3). | экзамен |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|----------------------|--|--|---|--|
| | Компетентность несформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| практическое задание | выполнено с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы | выполнено частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели | выполнено полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении | выполнено полностью, оформлено по требованиям |
| презентация | материал не структурирован, без учета специфики проблемы | материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы | материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки | материал структурирован, оформлен согласно требованиям |
| тестовый контроль | 1-59% правильных ответов | 60-74% правильных ответов | 75-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| экзамен | не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками | теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения | работа выполнена с несущественным и замечаниями | работа выполнена полностью, оформлена по требованиям |
|---------|---|--|---|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Проанализируйте динамику курса доллара к рублю, сделайте выводы о влиянии изменения курса на национальную экономику
2. Имеются данные (www.gks.ru) об индексе потребительских цен в России и зарубежных странах мира (%). Рассчитайте средние за период индексы и уровни цен. Сделайте выводы. Подумайте, какой вид денежно-кредитной политики могут выбрать монетарные власти рассматриваемых стран. Ответ обоснуйте.
3. Проанализируйте и прокомментируйте состояние внешней задолженности Великобритании и ФРГ.
4. Проведите сравнительный анализ основных экономических показателей трех стран на выбор.
5. В таблице представлены данные о привлечении портфельных инвестиций странами БРИКС в 2010-2016 гг. (млрд. долл.). Проведите динамический анализ показателей привлеченных портфельных инвестиций по странам. Сравните с показателями России. Выгодны ли портфельные инвестиции развивающимся экономикам? Ответ обоснуйте.
6. На основании открытых источников выявить не менее шести действующих в России предприятий и организаций со значительным иностранным участием в капитале, в том числе не менее двух организаций, действующих в финансовой сфере

7. Проанализировать динамику объемов внешней торговли России за последние 24 месяца и выявить тенденцию к изменению показателя (с учетом внутригодовой цикличности).

8. В сообщениях СМИ (в том числе электронных) за последние семь дней найти примеры сообщений:

- о процессах финансовой глобализации в европейском регионе;
- участии России в процессах финансовой глобализации;
- влиянии геополитических факторов на финансовую глобализацию;
- влиянии технических факторов на финансовую глобализацию.

9. Компания намерена получить заем в 10 млн. финских марок на один год под фиксированную ставку 7% годовых. Но имеется возможность получить кредит только под «плавающую» ставку. Компания может взять кредит в евродолларах на международном рынке под 6% годовых, купить марки на полученные доллары «на споте» и продать марки за доллары по форварду на 1 год.

Сколько нужно взять долларов в кредит, и по какому форвардному курсу компании выгодно продать марки за доллары, если курс спот на момент получения долларового кредита равен 5 финским маркам за доллар?

10. Рестораны фирмы «Макдоналдс» открыты практически по всему миру.

Ниже приведены цены на фирменный «Биг Мак» в некоторых странах:

Норвегия – 128 крон Англия – 1,04 ф.ст. Япония – 370 иен Австралия – 12 долл. Россия – 116 руб.

Воспользовавшись данными курсами валют, пересчитать эти цены в долларах

7.3.2. Примерные темы для составления презентации

1. Западные теории регулирования валютного курса
2. Социальные и экономические последствия девальвации и ревальвации
3. Проблемы создания экономического и валютного союза
4. Международный валютный фонд
5. Международный банк реконструкции и развития
6. Международная финансовая корпорация
7. Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство
8. Банк международных расчетов
9. Международный банк экономического сотрудничества
10. Валютный риск и способы его хеджирования

7.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Евробумаги – это:

- а) ценные бумаги, выпущенные в валюте, отличной от национальной валюты эмитента;
- б) ценные бумаги, выпущенные в валюте евро;
- в) ценные бумаги, выпущенные европейским центральным банком.

2.МВФ определяет степень использования основных валют, входящих в корзину СДР на основе:

- а) и роли в обслуживании расчетов по текущим операциям б) доли страны –эмитента в мировом ВВП
- в) доли страны-эмитента в международной торговле г) значения валют в операциях на финансовом рынке
- д) значения валют в формировании официальных золотовалютных резервов

3.ЕВРО:

- а) является законным платежным средством на территории группы стран Евросоюза
- б) имеет фиксированное соотношение с американским долларом
- в) выпускается национальными центральными банками стран-членов на основе проводимой ими собственной эмиссионной политики

4.«Свободно используемая» валюта:

- а) валюта любой страны, принявшей на себя обязательства об обратимости в соответствии со статьей 8 Устава МВФ
- б) валюта, в которой обслуживается значительная часть международного торгового оборота
- в) денежная единица какого-либо государства, широко используемая в операциях с капиталом на международных рынках

5.Международная валютная ликвидность – это:

- а) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности;
- б) способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
- в) все перечисленное неверно.

6.Валютный курс – это:

- а) возможность одной валюты обмениваться на другую;
- б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
- в) фиксинг;
- г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте

7. Влияют ли размеры международных резервных активов страны на ее платежеспособность?

- а) да;
- б) нет;
- в) прямо пропорционально;
- г) обратно пропорционально;
- д) косвенно.

8. Выделите основные характеристики Гонуэзской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) свободно колеблющиеся курсы валют;
- д) использование золота как мировых денег;
- е) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- ж) межгосударственное валютное регулирование МВФ

9. Выделите пороговые значения для вступления в валютный союз:

- а) валютный курс к доллару;
- б) долгосрочные процентные ставки;
- в) пределы колебания национальных валют;
- г) дефицит государственного бюджета;
- д) доля государственного долга от ВВП;
- е) уровень инфляции;
- ж) паритет валют стран-участниц

10. Выберите правильный ответ:

- а) валюта считается неконвертируемой, если отсутствует свободный обмен ее на иностранные валюты по текущим операциям платежного баланса;
- б) частичная конвертируемость валют означает свободный обмен на иностранные валюты по текущим операциям;
- в) полная конвертируемость валют означает возможность для иностранных граждан и организаций свободно переводить и конвертировать средства в какой-либо валюте;
- г) внешняя конвертируемость валют означает отмену валютных ограничений при платежах по текущим операциям платежного баланса

7.3.4. Вопросы к экзамену

1. Понятие международных финансовых отношений в цифровой экономике и их функции.

2. Структура и взаимосвязи в системе международных финансовых отношений.

3. Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы международных финансовых отношений.

4. Международные платежные системы.

5. Государственный долг и проблемы международных долгов
6. Мировые валюты, их роль в международных финансах.
7. Валютный рынок как элемент мирового финансового рынка. Понятие, функции, экономическое значение.
8. Изменение роли золота в международных финансах под влиянием демонетизации.
9. Международные (золотовалютные) резервы страны. Цели и источники формирования, основные элементы.
10. Бреттон-Вудская валютная система золотодолларового стандарта — инструмент экспансии и гегемонии США после второй мировой войны.
11. Мировые рынки золота. Понятие, особенности, организационная структура, виды.
12. Роль доллара США в современных международных финансах.
13. Перспективы евро как международной валюты.
14. Макроэкономическое значение текущего счета платежного баланса.
15. Международная инвестиционная позиция. Сущность, структура, связь и отличие от платежного баланса.
16. Особенности международного движения капитала в современных условиях.
17. Проблемы функционирования национальных денежных систем в условиях современного этапа финансовой глобализации.
18. Сущность и признаки современного этапа финансовой глобализации.
19. Особенности функционирования МВФ в современном мире.
20. Банк международных расчетов (БМР) — международный банк центральных банков.
21. Мировой финансовый рынок. Понятие, структура, экономическая роль.
22. Сущность, функции и формы международного кредита.
23. Основные индикаторы объема мирового финансового рынка
24. Евровалютный рынок. Понятие, причины возникновения, экономическая роль..
25. Международное синдицированное кредитование. Понятие, организация, значение.
26. Особенности финансовых кризисов (1998г. и 2007-2008 гг.).
27. Природа финансовых кризисов
28. Международный опыт противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
29. Понятие и сущность международных финансов.
30. Бюджет- общие понятия в международном контексте.
31. Бюджетная система Европейского Союза.
32. Дефицитные и профицитные экономики.
33. Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы международных финансов.
34. Международные платежные системы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|--|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Знание теоретического материала по предложенной проблеме | Теоретический материал усвоен | Теоретический материал усвоен и осмыслен | Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости |
| Овладение приемами работы | Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи |
| Самостоятельность | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний | Задание выполнено полностью самостоятельно |

7.4.2. Оценивание презентации

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Раскрытие темы учебной дисциплины | Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний | Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний | Тема раскрыта |
| Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий) | Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний | Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний | Подача материала полностью соответствует указанным параметрам |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов) | Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний | Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний | Презентация оформлена без замечаний |
|--|---|---|-------------------------------------|

7.4.3. Оценка тестового контроля

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Правильность ответов | не менее 60% тестовых заданий | не менее 73% тестовых заданий | не менее 86% тестовых заданий |

7.4.4. Оценка экзамена

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международные финансовые отношения в цифровой экономике» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале |
|---------------------------------|---------------------------------|
| | для экзамена |
| Высокий | отлично |
| Достаточный | хорошо |
| Базовый | удовлетворительно |
| Компетенция не сформирована | неудовлетворительно |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|---|--|---|
| 1. | Тарасова, Г. Я. Политология. Международные отношения : учебное пособие / Г. Я. Тарасова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-0292-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/85957 (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/85957 |

| | | | |
|----|--|-----------------|---|
| 2. | Дегтярева, С. В. Мировая экономика и международные отношения : учебное пособие : в 2 частях / С. В. Дегтярева. — Омск : ОмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7779-2078-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101783 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/101783 |
| 3. | Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики): учебное пособие / Е. Ф. Авдокушин ; рец.: Н. Н. Котляров, Э. Г. Кочетов. М.: Дашков и Ко, 2017. - 132 с. | учебное пособие | 10 |
| 4. | Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) : учебное пособие / Е. Ф. Авдокушин. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/93418 |

Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|--|--|-----------------|
| 1. | Международные финансы: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / Е. Н. Карпова [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 216 с. | учебное пособие | 10 |
| 2. | Хасбулатов Р.И. Международные финансы: учебник для магистров вузов, обуч. по напр. 080100 "Экономика" квалиф. (степень) "магистр" / Р. И. Хасбулатов ; рец.: М. В. Кулаков, В. А. Галанов. - М.: Юрайт-М, 2016. - 567 с. | учебник | 10 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
<http://franco.crimealib.ru/>

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы,

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).