



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.Ю. Усеинова
«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 И.З. Тархан
«30» 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 «Материаловедение швейного производства»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»,
специализация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.03 «Материаловедение швейного производства» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Составители

рабочей программы


подпись

Г.А. Кадырова, ст. преп.


подпись

М.В. Самойлова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

от 24.08 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


подпись

Л.З. Тархан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

С.А. Феватов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.03 «Материаловедение швейного производства» для бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– подготовка педагога профессионального обучения, способного в предстоящих условиях трудовой деятельности правильно решать вопросы по обоснованию выбора материалов для одежды с учетом их свойств и требований к материалам данного ассортимента.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся умений по определению волокнистого состава, структуры текстильных материалов;
- овладение методами определения свойств текстильных материалов;
- развитие умений по подбору материалов для одежды с учётом их свойств и требований к определенному ассортименту.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.02.03 «Материаловедение швейного производства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- строение и свойства текстильных волокон, виды нитей, структуру ткацких и трикотажных переплетений;

Уметь:

- осуществлять выбор материалов для изготовления одежды с учетом их свойств и назначения самой одежды;

Владеть:

- приемами определения свойств материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02.03 «Материаловедение швейного производства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль "Углубленная отраслевая подготовка" учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
4	108	3	38	20	18				43	Экз (27 ч.)
5	144	4	44	20	24				73	Экз КР (27 ч.)
Итого по ОФО	252	7	82	40	42				116	54
3	2		2	2						
4	106	3	14	4	10				83	Экз К (9 ч.)
5	144	4	20	8	12				115	Экз КР (9 ч.)
Итого по ЗФО	252	7	36	14	22				198	18

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Раздел 1. Структура и основы производства материалов для одежды																
Тема 1. Введение. Общие сведения о текстильных волокнах. Текстильные волокна натурального происхождения.	7	2	2				3	8,5	0,5						8	устный опрос; лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Тема 2. Текстильные волокна химического происхождения.	7	2	2				3	8							8	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Тема 3. Текстильные нити	6	2	2				2	5,5	0,5						5	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Тема 4. Основы производства тканей для одежды	6	2	2				2	7	1						6	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Тема 5. Основы производства трикотажных и нетканых полотен	7	2	2				3	8							8	лабораторная работа, защита отчета

Тема 6. Основы производства натурального и искусственного меха и кожи	4						4	4						4	устный опрос
Раздел 2. Свойства материалов для одежды															
Тема 7. Геометрические свойства текстильных материалов	6	2	2				2	7,5	0,5	4				3	лабораторная работа, защита отчета
Тема 8. Механические свойства текстильных материалов	11	2	4				5	12	1,5	4				6	лабораторная работа, защита отчета
Тема 9. Физические свойства материалов	7	2					5	9	2					7	устный опрос
Тема 10. Усадка, формовочная способность и износостойкость текстильных материалов	8	2	2				4	12		2				10	лабораторная работа, защита отчета
Раздел 3. Стандартизация и качество текстильной продукции															
Тема 11. Пороки текстильных материалов	4						4	6						6	устный опрос
Тема 12. Качество текстильных материалов	4	1					3	6						6	устный опрос
Тема 13. Стандартизация и сертификация текстильных материалов	4	1					3	6						6	устный опрос
Всего часов за 4 /4 семестр	81	20	18				43	99	6	10				83	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.								
Раздел 4. Ассортимент текстильных материалов, применяемых при производстве одежды															
Тема 14. Ассортимент материалов, применяемых для изготовления швейных изделий. Ассортимент тканей	12	4	4				4	14	2	2				10	лабораторная работа, защита отчета
Тема 15. Ассортимент трикотажных полотен	9	1	4				4	13	1	2				10	лабораторная работа, защита отчета

Тема 16. Ассортимент нетканых материалов	7	1	2				4	13	1	2				10	лабораторная работа, защита отчета
Тема 17. Мех натуральный и искусственный	10	2	4				4	8						8	устный опрос
Тема 18. Кожа натуральная и искусственная	7	1	2				4	8						8	устный опрос
Тема 19. Комплексные и плёночные материалы	5	1					4	6						6	устный опрос
Тема 20. Скрепляющие материалы и клеевые материалы	7	2	2				3	9	1	2				6	лабораторная работа, защита отчета
Тема 21. Отделочные материалы. Фурнитура	6	2					4	9	1					8	устный опрос
Раздел 5. Конфекционирование материалов для одежды															
Тема 22. Учёт гигиенических показателей при конфекционировании	9	2	2				5	11	1	2				8	лабораторная работа, защита отчета
Тема 23. Организация конфекционирования материалов для одежды	8	2					6	9	1					8	устный опрос
Тема 24. Принцип конфекционирования материалов для различных групп и видов одежды	10	2	4				4	8		2				6	лабораторная работа, защита отчета
Курсовая работа	27						27	27						27	курсовая работа
Всего часов за 5 /5 семестр	117	20	24				73	135	8	12				115	
Форма пром. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.								
Всего часов дисциплине	198	40	42				116	234	14	22				198	
часов на контроль	54						18								

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема лекции:	Акт.	2	0,5

	<p>Введение. Общие сведения о текстильных волокнах.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Материаловедение как наука. Структура и содержание дисциплины.</p> <p>Общие сведения о волокнах.</p> <p>Классификация текстильных волокон.</p> <p>Основные характеристики свойств текстильных волокон.</p>			
2.	<p>Тема лекции:</p> <p>Текстильные волокна химического происхождения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Искусственные волокна.</p> <p>Синтетические волокна.</p> <p>Общая схема производства химических</p> <p>Виды модифицированных химических волокон и их основные способы модификации.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема лекции:</p> <p>Текстильные нити.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Классификация текстильных нитей. Первичные нити.</p> <p>Прядение. Системы прядения.</p> <p>Вторичные нити. Особенности внешнего вида и их влияние на оформление текстильных материалов.</p>	Акт.	2	0,5
4.	<p>Тема лекции:</p> <p>Основы производства тканей для одежды</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные этапы ткачества.</p> <p>Схематическое и условное изображение ткацкого переплетения. Поля связи ткацких</p> <p>Классификация ткацких переплетений.</p>	Акт.	2	1
5.	<p>Тема лекции:</p> <p>Основы производства трикотажных и нетканых полотен.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Производство трикотажных полотен.</p> <p>Строение трикотажного полотна.</p> <p>Классификация трикотажных переплетений.</p> <p>Основные этапы производства нетканых полотен.</p>	Акт.	2	

	Основные способы производства нетканых полотен. Классификация нетканых полотен.			
6.	Тема лекции: Геометрические свойства текстильных <i>Основные вопросы:</i> Общая классификация свойств текстильных материалов. Длина, ширина, толщина и масса текстильных материалов. Влияние геометрических свойств материалов на процессы швейного производства.	Акт.	2	0,5
7.	Тема лекции: Механические свойства текстильных <i>Основные вопросы:</i> Общая классификация механических свойств текстильных материалов. Растяжение. Разрывная нагрузка и разрывное удлинение. Изгиб и жесткость при изгибе. Тангенциальное сопротивление и его составляющие.	Акт.	2	1,5
8.	Тема лекции: Физические свойства материалов. Способность текстильных материалов к поглощению и проницанию. <i>Основные вопросы:</i> Общая классификация физических свойств текстильных материалов. Способность текстильных материалов к поглощению и проницанию, и их влияние на процессы швейного производства, и на гигиену одежды. Классификация теплофизических свойств текстильных материалов. Влияние структуры материала на его теплофизические свойства. Влияние теплофизических свойств на выбор параметров ВТО. Учёт показателей теплофизических свойств при конфекционировании.	Акт.	2	2
9.	Тема лекции: Усадка текстильных и формовочная способность текстильных материалов.	Акт.	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i> Усадка и процесс образования усадки текстильных материалов. Факторы, влияющие на усадку текстильных материалов. Методы определения усадки. Формовочная способность текстильных материалов. Факторы, влияющие на формовочную способность. Определение формовочной способности.</p>			
10.	<p>Тема лекции: Качество, стандартизация и сертификация текстильных материалов <i>Основные вопросы:</i> Оценка качества текстильных материалов. Принцип определения сортности ткани, трикотажных и нетканых полотен. Основные виды стандартов на текстильные материалы. Требования биологической и химической безопасности текстильных изделий.</p>	Акт.	2	
11.	<p>Тема лекции: Ассортимент материалов, применяемых для изготовления швейных изделий. Ассортимент тканей <i>Основные вопросы:</i> Классификация текстильных материалов. Хлопчатобумажные ткани</p>	Акт.	2	1
12.	<p>Тема лекции: Ассортимент материалов, применяемых для изготовления швейных изделий. Ассортимент тканей <i>Основные вопросы:</i> Шерстяные ткани. Льняные ткани. Шелковые ткани.</p>	Акт.	2	1
13.	<p>Тема лекции: Ассортимент трикотажных полотен. Ассортимент нетканых полотен. <i>Основные вопросы:</i> Общие сведения об ассортименте трикотажных полотен, их классификация.</p>	Акт.	2	2

	<p>Перспективы направления развития ассортимента и художественно-колористического оформления трикотажных</p> <p>Общие сведения об ассортименте нетканых полотен и их классификация.</p> <p>Перспективы направления развития ассортимента и художественно-колористического оформления нетканых полотен.</p>			
14.	<p>Тема лекции:</p> <p>Ассортимент натурального и искусственного меха.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Натуральный мех и строение пушно-меховой шкурки.</p> <p>Ассортимент пушно-мехового полуфабриката.</p> <p>Ассортимент искусственного меха.</p> <p>Натуральный мех и строение пушно-меховой шкурки.</p> <p>Ассортимент пушно-мехового полуфабриката.</p> <p>Ассортимент искусственного меха.</p>	Акт.	2	
15.	<p>Тема лекции:</p> <p>Кожа натуральная и искусственная.</p> <p>Комплексные и плёночные материалы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Принцип классификации натуральной кожи.</p> <p>Ассортимент натуральной кожи.</p> <p>Принцип классификации искусственной кожи.</p> <p>Ассортимент искусственной кожи.</p> <p>Комплексные материалы. Классификация комплексных материалов по способу их соединения</p> <p>Ассортимент комплексных и пленочных материалов. Их область применения и основные требования к ним.</p>	Акт.	2	
16.	<p>Тема лекции:</p> <p>Скрепляющие материалы и клеевые материалы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Швейные нитки.</p> <p>Основные виды клеевых материалов.</p>	Акт.	2	1
17.	<p>Тема лекции:</p> <p>Отделочные материалы. Фурнитура.</p>	Акт.	2	1

	<p><i>Основные вопросы:</i> Общая характеристика ассортимента отделочных материалов. Фурнитура.</p>			
18.	<p>Тема лекции: Учёт гигиенических показателей при конфекционировании. <i>Основные вопросы:</i> Принцип определения значимости гигиенических требований к одежде. Нормативно-техническая документация, регламентирующая основные гигиенические показатели материалов в зависимости от назначения изделия.</p>	Акт.	2	1
19.	<p>Тема лекции: Организация конфекционирования материалов для одежды. <i>Основные вопросы:</i> Цели и задачи конфекционирования материалов для одежды в массовом производстве. Подготовка и выбор материалов для швейных изделий.</p>	Акт.	2	1
20.	<p>Тема лекции: Принцип конфекционирования материалов для различных видов одежды. <i>Основные вопросы:</i> Подготовка и выбор материалов для швейных изделий. Правила конфекционирования материалов для изделий из эластичных материалов, натурального и искусственного меха и кожи. Выбор материалов для пальто. Выбор материалов для жакета. Выбор режимов ВТО.</p>	Акт.	2	
	Итого		40	14

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

№ занятия	Тема лабораторной работы	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Определение волокнистого состава текстильных материалов.	Акт.	4	
2.	Определение структуры нитей и анализ ткацких переплетений.	Акт.	4	
3.	Изучение трикотажных переплетений.	Акт.	2	
4.	Определение поверхностной плотности ткани..	Акт.	2	4
5.	Определение механических свойств ткани.	Акт.	4	4
6.	Определение усадки текстильных материалов.	Акт.	2	2
7.	Ассортимент тканей для одежды.	Акт.	4	2
8.	Ассортимент трикотажных полотен для одежды. (для ЗФО: Ассортимент трикотажных и нетканых полотен)	Акт.	4	4
9.	Ассортимент нетканых полотен.	Акт.	2	
10.	Пушно-меховые полуфабрикаты и искусственный мех.	Акт.	4	
11.	Кожа одёжная натуральная и искусственная.	Акт.	2	
12.	Скрепляющие материалы.	Акт.	2	2
13.	Конфекционирование материалов.	Акт.	6	4
	Итого		42	22

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Введение. Общие сведения о текстильных волокнах. Текстильные волокна натурального происхождения.	подготовка к устному опросу; лабораторная работа, подготовка отчета:	3	8

	<p>Основные вопросы: Обзор отечественных текстильных предприятий. История развития текстильной промышленности и перспективы её развития. Основные виды волокнообразующих полимеров и их общая характеристика. Первичная обработка натуральных волокон. Основные свойства натуральных волокон. Задания семестровой контрольной работы (для обучающихся ЗФО)</p>	<p>подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>		
2	<p>Тема 2. Текстильные волокна химического происхождения. Основные вопросы: Основные свойства химических и модифицированных химических волокон. Модифицированные волокна. Основные способы модификации химических волокон. Задания семестровой контрольной работы (для обучающихся ЗФО)</p>	<p>лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	3	8
3	<p>Тема 3. Текстильные нити Основные вопросы: Особенности внешнего вида текстильных нитей и их влияние на оформление текстильных материалов. Виды текстильных нитей. Способы изготовления вторичных текстурированных Задания семестровой контрольной работы (для обучающихся ЗФО)</p>	<p>лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	2	5
4	<p>Тема 4. Основы производства тканей для одежды Основные вопросы: Схематическое и условное изображение ткацких переплетений. Определение направление нити основы и нити утка ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Влияние вида ткацкого переплетения на внешний вид ткани. История развития способов нанесения рисунка на ткань. Крашение. Виды и способы нанесения рисунка на ткань. Основные виды специальной отделки ткани. Задания семестровой контрольной работы (для обучающихся ЗФО)</p>	<p>лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы</p>	2	6

5	<p>Тема 5. Основы производства трикотажных и нетканых полотен</p> <p>Основные вопросы: Влияние вида переплетений на внешний вид трикотажных полотен. Определение лицевой и изнаночной стороны трикотажных полотен. Способы настила волокнистого холста при изготовлении нетканых полотен (механический, аэродинамический, гидродинамический, электростатический). Отделка трикотажных и нетканых полотен.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	3	8
6	<p>Тема 6. Основы производства натурального и искусственного меха и кожи</p> <p>Основные вопросы: Мех натуральный. Основные операции выработки. Мех искусственный. Способы его получения. Кожа натуральная. Общая схема процесса производства. Кожа искусственная для одежды. Способы его получения. Современные виды отделки искусственного Современные виды отделки натуральной и искусственной кожи.</p>	подготовка к устному опросу	4	4
7	<p>Тема 7. Геометрические свойства текстильных материалов</p> <p>Основные вопросы: Влияние структуры материала на их геометрические свойства. Альтернативные варианты классификаций свойств текстильных материалов.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	2	3
8	<p>Тема 8. Механические свойства текстильных материалов</p> <p>Основные вопросы: Классификация вида нагрузки на классы, подклассы и группы. Факторы, влияющие на разрывную нагрузку и разрывное удлинение. Факторы, влияющие на драпируемость и сминаемость, тангенциальное сопротивление.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	5	6
9	<p>Тема 9. Физические свойства материалов</p> <p>Основные вопросы: Влияние волокнистого состава и структуры материалов на способность текстильных материалов к поглощению и проницанию.</p>	подготовка к устному опросу	5	7

	<p>Влияние способности к поглощению и прониканию на теплозащитные свойства текстильных материалов.</p> <p>Способы предотвращения электризуемости текстильных материалов. Влияние физических свойств на гигиену одежды.</p>			
10	<p>Тема 10. Усадка, формовочная способность и износостойкость текстильных материалов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Процесс образования усадки. Влияние усадки на процессы швейного производства. Анализ усадки текстильных материалов (усадка при замачивании и при термообработке).</p> <p>Анализ формовочной способности текстильных материалов (формообразование и формозакрепление).</p> <p>Сопrotивляемость материалов к износу.</p> <p>Пиллинг. Анализ топографии износа одежды.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	4	10
11	<p>Тема 11. Пороки текстильных материалов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Основные пороки прядения.</p> <p>Пороки ткачества, крашения, печатания.</p> <p>Основные пороки при вязании трикотажных полотен и производстве нетканых полотен.</p>	подготовка к устному опросу	4	6
12	<p>Тема 12. Качество текстильных материалов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Сортность ткани, трикотажных и нетканых полотен.</p> <p>Анализ нормативно-технической документации, регламентирующей качество текстильных материалов.</p>	подготовка к устному опросу	3	6
13	<p>Тема 13. Стандартизация и сертификация текстильных материалов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Анализ стандартов текстильной продукции. Их основное содержание.</p>	подготовка к устному опросу	3	6
14	<p>Тема 14. Ассортимент материалов, применяемых для изготовления швейных изделий. Ассортимент тканей</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Основные гигиенические требования к материалам определённого назначения.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	4	10

	<p>Характеристика классических и новых видов тканей.</p> <p>Перспективы направления развития ассортимента и художественно-колористического оформления тканей.</p>			
15	<p>Тема 15. Ассортимент трикотажных полотен</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Перспективы направления развития ассортимента и художественно-колористического оформления трикотажных</p> <p>Преимущества бельевых трикотажных полотен перед тканями. Отрицательные свойства трикотажных полотен.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	4	10
16	<p>Тема 16. Ассортимент нетканых материалов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Новые виды нетканых полотен, их основные свойства и способы производства.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	4	10
17	<p>Тема 17. Меха натуральный и искусственный</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Строение и основные свойства натурального</p> <p>Современное состояние и перспективы развития пушно-меховых полуфабрикатов.</p> <p>Основные этапы производства искусственного меха.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	4	8
18	<p>Тема 18. Кожа натуральная и искусственная</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Основные свойства натуральной и искусственной кожи.</p> <p>Влияние свойств натуральной и искусственной кожи на технологические процессы изготовления швейных изделий.</p> <p>Основные этапы производства натуральной и искусственной кожи.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	4	8
19	<p>Тема 19. Комплексные и плёночные материалы</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Способы дублирования комплексных материалов.</p> <p>Основные свойства комплексных материалов в зависимости от способа дублирования.</p>	подготовка к устному опросу	4	6
20	<p>Тема 20. Скрепляющие материалы и клеевые материалы</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Основные этапы производства швейных ниток.</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	3	6

	Современный ассортимент скрепляющих материалов.			
21	Тема 21. Отделочные материалы. Фурнитура Основные вопросы: Фурнитура. Виды фурнитуры, требования к ним. Современный ассортимент отделочных материалов.	подготовка к устному опросу	4	8
22	Тема 22. Учёт гигиенических показателей при confeкционировании Основные вопросы: Микроклимат пододёжного пространства. Его параметры. Факторы, влияющие на параметры микроклимата пододёжного пространства. Принцип определения значимости гигиенических требований к одежде Нормативно-техническая документация, регламентирующая основные гигиенические показатели материалов в зависимости от назначения изделия	лабораторная работа, подготовка отчета	5	8
23	Тема 23. Организация confeкционирования материалов для одежды Основные вопросы: Особенности confeкционирования материалов при изготовлении детской, спортивной и рабочей одежды. Цели и задачи confeкционирования материалов для одежды в массовом производстве. Подготовка и выбор материалов для швейных изделий. Общие принципы системы подготовки и выбора материалов для изделий.	подготовка к устному опросу	6	8
24	Тема 24. Принцип confeкционирования материалов для различных групп и видов Основные вопросы: Влияние структуры и свойств основного материала на подбор подкладочного, прокладочного и отделочных материалов и фурнитуры.	лабораторная работа, подготовка отчета	4	6
25	Курсовая работа Основные вопросы: Выполнение заданий курсовой работы согласно методическим рекомендациям.	выполнение курсовой работы	27	27

Итого		116	198
--------------	--	------------	------------

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-8		
Знать	строение и свойства текстильных волокон, виды нитей, структуру ткацких и трикотажных переплетений	устный опрос
Уметь	осуществлять выбор материалов для изготовления одежды с учетом их свойств и назначения самой одежды	лабораторная работа, защита отчета; контрольная работа
Владеть	приемами определения свойств материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий.	курсовая работа; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Студент показывает слабые знания, путает основные понятия, не может связать теорию с практикой. Студент проявляет пассивность во время устного опроса.	Студент показывает слабые знания, путает основные понятия, не может связать теорию с практикой. Студент проявляет пассивность во время устного опроса.	Студент оперирует основными понятиями, приводит примеры, активно участвует в беседе, диалоге, дискуссии.	Студент оперирует основными понятиями, приводит примеры, активно участвует в беседе, диалоге, дискуссии.

контрольная работа	Материал не структурирован, выполнено менее половины заданий, расчеты выполнены неверно	Материал не структурирован, выполнено более 50 % заданий, в расчетах имеются ошибки	Материал структурирован, выполнены все задания контрольной работы в полном объеме. Расчеты и определения структурных характеристик материалов выполнены верно. В работе есть незначительные ошибки	Материал структурирован, выполнены все задания контрольной работы в полном объеме. Выполнен анализ информации на высоком уровне. Объяснены причинно-следственные связи. Расчеты и определения структурных характеристик
лабораторная работа, защита отчета	Работа выполнена с грубыми ошибками и не в полном объеме. Выводы даны формально или отсутствуют. Оформление работы частично соответствует требованиям стандартов неаккуратно.	Выполнена в полном объеме, но с ошибками, исправление которых, вызывают у студента определённые сложности. Выводы частично обоснованы. Оформление частично соответствует установленным требованиям.	Лабораторная работа выполнена самостоятельно, в полном объеме и в соответствии с заданием. Выводы обоснованы. Студент свободно ориентируется в работе, может самостоятельно исправить допущенные ошибки. Оформление лабораторной работы соответствует требованиям стандартов.	Лабораторная работа выполнена самостоятельно, правильно, в полном объеме и соответствует заданию. Выводы обоснованы. Студент во время выполнения лабораторной работы проявлял инициативу, активно участвовал в объяснениях закономерностей и давал верные ответы. Оформление соответствует требованиям.

курсовая работа	Курсовая работа выполнена формально. Студент не понимает сути проблемы, не может сформулировать цель и задачи работы. Не умеет выполнять анализ информации, работать с нормативно-технической и справочной литературой, обосновывать принятые решения.	Курсовая работа выполнена в полном объеме и в соответствии с заданием. Студент может выполнять основные расчеты по шаблону. Путает основные понятия. Не может связать теорию с практикой, соответственно не может обосновать принятые решения.	Курсовая работа выполнена в полном объеме и в соответствии с заданием. Расчеты выполнены верно. Выводы обоснованы. Каждая задача работы раскрыта. Студент умеет анализировать информацию, изложенную в научной, нормативно-технической и справочной литературе, на ее основе принимать обоснованные решения. В работе могут быть незначительные ошибки.	Курсовая работа выполнена в полном объеме и в соответствии с заданием. Расчеты выполнены верно. Выводы обоснованы. Каждая задача работы детально раскрыта. Студент умеет анализировать информацию, изложенную в научной, нормативно-технической и справочной литературе, на ее основе принимать обоснованные решения. В работе отсутствуют ошибки. Выводы сформулированы, проектные
экзамен	Не раскрыто содержание более двух вопросов, предусмотренных экзаменационным билетом. Студент не знает или плохо знает базовые определения, классификация и т. п.	Ответы на экзаменационные и дополнительные вопросы построены не логично. Содержание и объем их раскрыт частично. Даны ответы на все вопросы предусмотренных экзаменационным билетом. Дополнительные вопросы вызывают затруднения в ответах.	Ответы на экзаменационные вопросы построены логично. Содержание и объем ответа соответствует поставленному вопросу и программе. Ответы на дополнительные вопросы кратки, без дополнений и примеров. Даны ответы на все вопросы предусмотренных экзаменационным билетом.	Ответы на экзаменационные и дополнительные вопросы построены логично. В ответах присутствуют примеры, показывающие знания сути процесса, явления, влияния и т. п. Студент показывает глубокие знания и понимания содержания дисциплины. Указана связь теоретического материала дисциплины с практикой.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. На какие классы и подклассы делятся все текстильные волокна? Какие виды волокон вы знаете?
2. Основное направление развития текстильной промышленности?
3. Сравнение различных подходов к классификации свойств текстильных материалов. Какой признак лежит в основе данных классификаций?
4. Как называется слой волокон шерсти, играющий защитную роль?
5. Результат, полученный при измерении ширины ткани называют...
6. Способность ткани удерживать пыль – это ...
7. Изменение линейных размеров при воздействии на текстильный материал влагой и температурой – это ...
8. Перечислите факторы износа текстильных материалов.
9. Влияние свойств текстильных материалов на процессы швейного производства.
10. Определите поверхностную плотность льняной ткани, если её точечный образец (размер 100 x 100 мм) весит 0,155 гр. Рассчитайте поверхностную плотность того же образца ткани расчетным методом, если $P_o=340$ нитей на 100 мм, $P_u=330$ нитей на 100 мм, линейная плотность нитей по основе равна 25,7 Текс, линейная плотность нитей по утку равна 25,4 Текс, $\eta=0,9$. Проверьте правильность

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (5 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)

1. Основные гигиенические требования к материалам определённого назначения.
2. По волокнистому составу ткани делятся на классы...
3. Шерстяная ткань лицевая и изнаночная сторона, которой обладает ворсовым застилом – это...
4. Ткань, содержащая в своем составе 30 % шерстяных волокон, 68 % лавсановых волокон и 2 % полиуретановых волокон относится...
5. Ткань называется неоднородной, если...
6. Трикотажные полотна классифицируются на бельевые трикотажные полотна и полотна для верхней одежды?
7. Ткань, изготовленная исключительно из синтетических нитей и волокон относится...
8. Выделанные и возможно окрашенные шкурки зверей – это...
9. Материалы, состоящие из двух или трех исходных материалов, соединенные между собой различными способами называют...

7.3.2. Примерные задания для контрольной работы (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1.Содержание семестровой контрольной работы для студентов заочной формы обучения состоит из двух практических заданий, основанных на содержании раздела 1 «Строение и основы производства материалов для одежды».

Общая структура контрольной работы представлена в следующем виде.

Задание 1. Классификация методов определения волокнистого состава ткани. Определение волокнистого состава, исследуемых образцов ткани.

Задание 2. Определение структуры нитей и анализ ткацких переплетений. Материалы (3 образца) для выполнения заданий выбираются индивидуально.

7.3.3.1. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1.Определение волокнистого состава текстильных материалов.

Основные вопросы:

1. Изучить методы определения волокнистого состава текстильных материалов.
2. Изучить и определить особенности внешнего вида текстильных материалов изготовленных из различных видов волокон или их смеси.
3. Методом горения определить волокнистый состав исследуемых образцов ткани.
4. Изучить методы работы с цифровым микроскопом
5. Рассмотреть строение волокон под микроскопом.
6. Выводы.

2.Определение структуры нитей и анализ ткацких переплетений.

Основные вопросы:

1. Определение нити основы и нити утка, лицевой и изнаночной стороны ткани
2. Определение структуры текстильной нити
3. Определение линейной плотности нитей
4. Анализ ткацких переплетений

3.Изучение трикотажных переплетений

Основные вопросы:

1. Изучить классификацию и виды трикотажных переплетений.
2. Провести анализ образцов 5-6 трикотажных полотен главных, производных и рисунчатых переплетений.
3. Провести анализ влияния вида переплетения на свойства трикотажных полотен и технологию их обработки.

4. Определение поверхностной плотности ткани

Основные вопросы:

1. Определить поверхностную плотность ткани экспериментальным методом
2. Определить поверхностную плотность ткани расчётным методом
3. Сравнить полученные показатели
4. Выводы

5. Определение механических свойств ткани

Основные вопросы:

1. Определить драпируемость ткани.
2. Определить сминаемость ткани.
3. Определить осыпаемость ткани.
4. Определить явную прорубку ткани.
5. Выводы.

6. Определение усадки текстильных материалов

1. Изучить основные причины усадки тканей, трикотажных и нетканых полотен;
2. Выбрать способ определения усадки в зависимости от волокнистого состава материала;
3. Подготовить образцы для определения усадки;
4. Определить показатели усадки образцов ткани;
5. Сравнить результаты с табличными, сделать вывод об усадочности ткани.

7. Определение стойкости ткани к истиранию

Основные вопросы:

1. Расчёт поверхностной плотности ткани
2. Определение количества циклов до разрушения
3. Определение стойкости ткани к истиранию

7.3.3.2. Примерные вопросы к защите лабораторных работ (5 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)

1. Ассортимент тканей для одежды.

Основные вопросы:

1. Определение волокнистого состава исследуемых образцов ткани органолептическим методом
2. Определение поверхностной плотности (экспериментальный метод)
3. Определение класса ткани в соответствии с общероссийским классификатором продукции по видам экономической деятельности и по назначению

2.Ассортимент трикотажных полотен для одежды.

Основные вопросы:

1. Определение способа производства и вида переплетения исследуемых образцов
2. Определение степени растяжимости трикотажного полотна
3. Определение поверхностной плотности трикотажных полотен (экспериментальный метод)
4. Определение ассортиментной группы трикотажных полотен
5. Выводы

3.Ассортимент нетканых полотен.

Основные вопросы:

1. Определение способа изготовления нетканого полотна (органолептический метод)
2. Определение поверхностной плотности нетканого полотна
3. Определение ассортиментной группы нетканого полотна

4.Пушно-меховые полуфабрикаты и искусственный мех.

Основные вопросы:

1. Определение ассортиментной группы меха
2. Определение поверхностной плотности меха
3. Определение высоты волосяного покрова натурального меха и ворса искусственного меха
4. Определение густоты волосяного покрова натурального меха и ворса искусственного меха

5.Кожа одёжная натуральная и искусственная.

Основные вопросы:

1. Определение ассортиментной группы натуральной кожи
2. Определение ассортиментной группы искусственной кожи
3. Определение поверхностной плотности кожи (экспериментальный метод)

6.Скрепляющие материалы.

Основные вопросы:

1. Определение волокнистого состава образцов швейных ниток
2. Определение линейной плотности образцов швейных ниток
3. Определение структуры образцов швейных ниток
- 4 Выводы

7. Конфекционирование материалов.

Основные вопросы:

1. Определение ассортимента швейного изделия (по половозрастному признаку, сезонности, назначению и виду).
2. Выбор и обоснование основного, подкладочного и прокладочного материалов для изготовления данного изделия
3. Выбор скрепляющих и отделочных материалов, а также фурнитуры

7.3.4. Примерные темы курсовых работ (5 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)

1. Обоснование выбора материалов для изготовления женского (мужского, детского) демисезонного (зимнего) пальто
2. Обоснование выбора материалов для изготовления женского (мужского, детского) плаща (демисезонного, летнего)
3. Обоснование выбора материалов для изготовления женской (мужской, детской) демисезонной (зимней, летней) куртки
4. Обоснование выбора материалов для изготовления женского жакета (на подкладке, без подкладки; классического или спортивного стиля и т.д.)
5. Обоснование выбора материалов для изготовления женского платья (летнего, зимнего, демисезонного; классического, романтического, спортивного стиля; торжественного или повседневного назначения)
6. Обоснование выбора материалов для изготовления женского костюма (жакет, юбка; жакет, брюки; возможно определение стиля)
7. Обоснование выбора материалов для изготовления костюма или комплекта (жакет, жилет, юбка, сарафан, брюки) для девочки (возможно указание возрастной группы)
8. Обоснование выбора материалов для изготовления летнего (зимнего, демисезонного) платья (сарафана) для девочки дошкольной (младшей, школьной и т.д.) возрастной группы
9. Обоснование выбора материалов для изготовления мужских (женских, детских) брюк классического (спортивного) стиля
10. Обоснование выбора материалов для изготовления школьной сорочки для мальчика младшей школьной (старшей школьной, подростковой) возрастной группы

7.3.5.1. Вопросы к экзамену (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. История текстильной промышленности и перспективы её развития.
2. Строение и основные свойства натуральных волокон растительного происхождения.

- 3.Строение и основные свойства натуральных волокон животного происхождения.
- 4.Волокна химического происхождения. Основные виды, их свойства и сырьё для их изготовления.
- 5.Перспективы развития волокон химического происхождения.
- 6.Основные этапы производства химических волокон.
- 7.Виды модификации химических волокон. Их сущность.
- 8.Модифицированные химические волокна. Их основные свойства.
- 9.Первичные текстильные нити. Их структура и основные свойства.
- 10.Вторичные текстильные нити. Их структура и основные свойства.
- 11.Основные этапы процесса прядения.
- 12.Особенности получения, строения и основные свойства пряжи кардной, гребенной и аппаратной систем прядения.
- 13.Основные характеристики структуры тканей и трикотажных полотен.
- 14.Общая классификация ткацких переплетений. Простые и мелкоузорчатые ткацкие переплетения.
- 15.Сложные и крупноузорчатые ткацкие переплетения.
- 16.Цель и основные этапы предварительной отделки ткани.
- 17.Способы нанесения рисунка на ткань. Виды печати. Современные технологии в области печатания на ткани.
- 18.Цель и основные этапы заключительной отделки ткани.
- 19.Виды и назначение специальной отделки ткани.
- 20.Общая классификация переплетений трикотажных полотен. Строение, способы образования поперечновязаного (кулирного) и основовязаного трикотажного полотна.
- 21.Основные этапы и способы производства нетканых полотен.
- 22.Основные операции выработки пушно-мехового сырья их цель и сущность.
- 23.Основные операции выработки натуральной кожи их цель и сущность.
- 24.Способы получения искусственного меха.
- 25.Способы получения искусственной кожи.
- 26.Классификация геометрических свойств текстильных материалов. Влияние геометрических свойств текстильных материалов на процессы швейного производства.
- 27.Методы определения толщины, длины и ширины текстильных материалов.
- 28.Классификация механических свойств текстильных материалов. Значение механических свойств текстильных материалов при эксплуатации швейных изделий.
- 29.Понятия полуцикловых, одноцикловых, многоцикловых, разрывных и неразрывных характеристик.
- 30.Изгиб. Основные характеристики, получаемые при изгибе текстильных материалов. Влияние структуры текстильного материала характеристики изгиба.
- 31.Одноцикловые характеристики при изгибе. Сминаемость и причины её возникновения.

32. Тангенциальное сопротивление и его составляющие. Влияние структуры текстильного материала на составляющие тангенциального сопротивления.
33. Влияние составляющих тангенциального сопротивления на методы технологической обработки швейных изделий.
34. Общая классификация физических свойств материалов. Способность текстильных материалов к поглощению и к проницанию.
35. Теплофизические свойства текстильных материалов.
36. Электризуемость текстильных материалов.
37. Оптические свойства текстильных материалов.
38. Усадка текстильных материалов и причины её возникновения.
39. Формовочная способность текстильных материалов.
40. Влияние свойств текстильных материалов на технологические процессы изготовления одежды.
41. Износоустойчивость и факторы износа текстильных материалов.
42. Оценка качества хлопчатобумажных и льняных тканей.
43. Оценка качества шерстяных и шелковых тканей.
44. Оценка качества трикотажных и нетканых полотен.
45. Местные и общие дефекты текстильных материалов.
46. Виды пороков ткачества, крашения и печати.
47. Химическая и биологическая безопасность текстильных материалов.
48. Отечественная и зарубежная сертификация текстильных материалов.
49. Практическое задание: по предложенным образцам ткани необходимо определить следующие показатели:
50. Определить волокнистый состав образца ткани.
51. Определить структуру нитей основы и утка, а также их плотность по основе и утку в образце ткани.
52. Определить линейную плотность нитей основы и утка.
53. Определить вид переплетения, раппорт по основе и утку.
54. Определить линейную и поверхностную плотность образца ткани экспериментальным методом.
55. Определить коэффициент сминаемости и драпируемости образца ткани.

7.3.5.2. Вопросы к экзамену (5 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)

1. Общая классификация материалов для одежды.
2. Принципы классификации тканей.
3. Ассортимент хлопчатобумажных тканей.
4. Ассортимент льняных тканей.
5. Ассортимент шерстяных тканей.
6. Ассортимент шелковых тканей.
7. Ассортимент бельевых тканей и основные требования к ним.
8. Ассортимент плательно-сорочечных тканей и требования к ним.

9. Ассортимент костюмных тканей и основные требования к ним.
10. Ассортимент пальтовых тканей и основные требования к ним.
11. Ассортимент плащевых тканей и основные требования к ним.
12. Ассортимент трикотажных полотен.
13. Ассортимент нетканых полотен.
14. Ассортимент подкладочных материалов и требования к ним.
15. Ассортимент утепляющих материалов. Утепляющие материалы с улучшенными теплозащитными свойствами.
16. Ассортимент прокладочных материалов. Клеевые материалы.
17. Ассортимент отделочных материалов. Виды, строение, свойства и назначение.
18. Ассортимент скрепляющих материалов.
19. Особенности подбора скрепляющих материалов для изготовления швейных изделий.
20. Клеевые скрепляющие материалы. Область применения.
21. Фурнитура. Виды, строение, свойства и назначение.
22. Ассортимент натурального меха.
23. Основные свойства натурального меха.
24. Ассортимент искусственного меха.
25. Основные свойства искусственного меха.
26. Ассортимент натуральной кожи.
27. Ассортимент искусственной кожи.
28. Ассортимент комплексных материалов.
29. Основные способы производства комплексных материалов.
30. Ассортимент пленочных материалов.
31. Новые достижения науки и техники в производстве текстильных материалов и их отделке.
32. Основные этапы конфекционирования материалов.
33. Требования к бытовой одежде.
34. Требования к производственной одежде.
35. Классификация требований к материалам.
36. Особенности конфекционирования материалов для изготовления зимнего пальто.
37. Особенности конфекционирования материалов для изготовления женского жакета на подкладке.
38. Особенности конфекционирования материалов для изготовления мужских сорочек и женских блуз.
39. Особенности конфекционирования материалов для изготовления летнего платья.
40. Особенности конфекционирования материалов для изготовления детской одежды.
41. Особенности конфекционирования материалов для изготовления изделий из трикотажных полотен.

42. Особенности конфекционирования материалов для изготовления изделий их натуральной кожи.
43. Особенности конфекционирования материалов для изготовления изделий из искусственной кожи.
44. Особенности конфекционирования материалов для изготовления изделий из натурального меха.
45. Особенности конфекционирования материалов для изготовления изделий из искусственного меха.
46. Хранение материалов для швейных изделий.
47. Особенности ухода за швейными изделиями и тканями.
48. Особенности эксплуатации изделий из натуральной и искусственной кожи.
49. Практическое задание: по предложенным образцам тканей составить их код согласно преёскурантной классификации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание лабораторных работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

7.4.4. Оценивание курсовой работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность актуальности темы исследования	Тема актуальна, но имеются не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но имеются не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Соответствие содержания теме	Соответствует, но имеются не более 3 замечаний	Соответствует, но имеются не более 2 замечаний	Соответствует

Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта, но имеются не более 3 замечаний	Тема раскрыта, но имеются не более 2 замечаний	Тема полностью раскрыта
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Материал изложен, но нет четкого структурирования и аргументации теоретического материала	Материал структурирован, но имеются замечания по аргументации	Теоретический материал грамотно структурирован и аргументирован
Качество выполнения практической части	В содержании практической части имеются не более 4 методических ошибок	В содержании практической части допущены методические ошибки (не более 2)	Структура и содержание практической части соответствуют методическим рекомендациям. Допускаются неточности
Обоснованность и адекватный подбор методов исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Обоснованность и четкость сформулированных выводов	В выводах есть неточности (не более 3)	В выводах есть неточности (не более 2)	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи
Соблюдение требований к оформлению работы	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Демонстрация коммуникативной культуры	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2.	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Защита курсовой работы и демонстрация коммуникативной культуры	К докладу имеются замечания, однако логика соблюдена; ответы на вопросы содержат недостатки. Речь недостаточно грамотная, нарушены некоторые нормы культуры речи	Доклад логичен, изложен свободно; ответы на вопросы в основном правильные. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи, допускаются ошибки (не более 2)	Доклад логичен и краток, изложен свободно; ответы на вопросы правильны и полны. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.5. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Материаловедение швейного производства» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (контрольная работа, Курсовая работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Бузов Б.А. Материалы для одежды: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий" и напр. "Технология, конструирование и материалы изделий промышленности" / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М.: Академия, 2010. - 156 с.	учебное пособие	20
2.	Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: учеб. пособие по дисциплинам "Материалы для одежды и конфекционирование" и "Конфекционирование материалов для одежды" для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. дипломир. спец. 260900 "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" (спец. 260901, 260902) и напр. подгот. бакалавров 260800 "Технология, конструирование и материалы изделий легкой промышленности". Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. И. Стельмашенко [и др.] ; рец.: Л.П Юдина, Ю. С. Шустов. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2014. - 144 с.	учебное пособие	30
3.	Материаловедение (дизайн костюма): учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. бакалавриат-магистратура и спец. 070600 "Дизайн" / Е. А. Кирсанова [и др.]. - М.: Вузовский учебник; М.ИНФРА-М, 2015. - 396 с.	учебное пособие	15
4.	Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: учеб. пособ. по дисциплинам "Материалы для одежды и конфекционированию" и "Конфекционирование материалов для одежды" для студ. вузов, обуч. по направ подготовки 29.03.01, 29.03.05 "Технология изделий легкой промышленности", "Конструирование изделий легкой промышленности" / В. И. Стельмашенко [и др.]. - М.: Форум; М.ИНФРА-М, 2018. - 144 с.	учебное пособие	30

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Бузов Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "Технология изделий легкой промышленности" (262000), "Конструирование изделий легкой промышленности" (262200), "Дизайн" (072500) и спец. "Технология швейных изделий" (260901), "Конструирование швейных изделий" (260902), "Дизайн" (070601) / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова ; рец.: Л. В. Золотцева, В. И. Стельмашенко. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2013. - 192 с.	учебное пособие	30
2.	Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: учеб. пособие по дисциплинам "Материалы для одежды и конфекционирование", "Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование" для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров 262000 "Технология изделий легкой промышленности" и 262200 "Конструирование изделий легкой промышленности" / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов ; рец.: Ю. Я. Тюменев, Л. Н. Лисиенкова. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2015. - 144 с.	учебное пособие	30
3.	Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.: 260901.65 - технология швейных изделий и 260902.65 - конструирование швейных изделий, а также по напр. подгот. бакалавров 260800.68 - Технология и конструирования изделий и материалы легкой промышленности. Соответствует ФГОС 3-го поколения / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева ; рец.: А. И. Мартынова, Н. В. Соколов. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2015. - 224 с.	учебное пособие	15
4.	Бузов Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "Технология изделий легкой промышленности" (262000), "Конструирование изделий легкой промышленности" (262200), "Дизайн" (072500) и спец. "Технология швейных изделий" (260901), "Конструирование швейных изделий" (260902), "Дизайн" (070601) / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова ; рец.: Л. В. Золотцева, В. И. Стельмашенко. - М.: Форум; М.Инфра-М, 2015. - 192 с.	учебное пособие	30

5.	Бессонова Н. Г. Материалы для одежды, Ленты, тесьмы, шнуры [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2012. - 99 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/128184
6.	Шустов Ю. С. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2011. - 23 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/128525
7.	Шустов Ю. С. Текстильное материаловедение. Ч. 1. Волокна и нити. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. - Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2016. - 286 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/128522
8.	Гигиена одежды : учебное пособие / И. О. Казеннов, В. В. Костылева, О. В. Синева, В. М. Ключникова. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2015. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128335 (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/128335 5

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение курсовой работы; контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Выполнение курсовой работы

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной учебно-исследовательской работы бакалавра.

Целью курсовой работы является: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине; применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; овладение методикой современных научных исследований; приобретение навыков оформления научных работ.

В зависимости от целей курсовой работы и курса обучения бакалавры могут выполнять курсовую работу различной степени сложности.

Различают следующие виды курсовых работ:

1. Теоретическая курсовая работа (реферативного характера) без проведения экспериментального исследования.
2. Курсовая работа исследовательского характера, предполагающая как теоретический анализ проблемы, так и проведение диагностического исследования по проблеме.
3. Курсовая работа методического (или прикладного) характера, включающая помимо теоретического анализа проблемы и проведения практического исследования внедрение полученных результатов проведенного исследования в практику работы.

Функция контроля при написании курсовой работы осуществляется посредством следующих форм: текущий контроль на консультациях с научным руководителем (организация обратной связи); итоговый контроль: рецензирование и защита курсовой работы.

После защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка. Критерии оценки следующие:

- обоснование актуальности работы;
- наличие гипотезы, целей и задач исследования;
- анализ основных теоретических положений по теме исследования, изложенных в научной литературе;
- использование адекватных диагностирующих методик;
- наличие качественного и/или количественного анализа;
- соответствие выводов целям и задачам исследования.

Лабораторная работа, подготовка отчета

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты для защиты преподавателю.

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;

- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

Цель работы должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

Экспериментальные результаты.

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

Анализ результатов работы.

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Выводы. В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются.

Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а отступ абзаца – 1,25 см.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория, вместимостью 30 человек, для лабораторных занятий - учебная лаборатория "Материаловедение швейного производства", вместительностью 15 человек, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

- мультимедийного проектора, интерактивной доски и ноутбука;
- интерактивной Smart-панели.

-Для проведения лабораторных работ необходимо следующее оборудование, инструменты и приборы:

-Микроскоп цифровой Bresser LCD 50x-2000x

-Микроскоп цифровой Levenhuk DTX 30

-Толщиномер для тканей. Модель МТ-026

-Весы электронные лабораторные

-Разрывная машина одностоечная до 3кН. МТ 110-3

-Прибор для определения сминаемости ткани

-Прибор для истирания УГН-1