

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Святохо Елены Анатольевны на тему «Особенности профессиональной деятельности педагога по проектированию исследовательской деятельности одарённых подростков», представленного на соискание учёной степени по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В представленном автореферате диссертации Е.А. Святохо сформулирована **актуальная проблема** педагогической практики, обусловленная социальным заказом системе образования на максимально полное развитие человеческого потенциала, обеспечивающего устойчивое развитие современного российского общества. Сензитивным этапом для становления и определения вектора дальнейшего личностного и профессионального развития является подростковый возраст. Особого внимания в данном случае требуют одарённые дети, для которых характерен ряд специфических как возрастных, так и индивидуально-личностных особенностей. Поиск эффективных форм и методов организации обучения одарённых детей постоянно находится в фокусе внимания, как учёных-исследователей, так и педагогов-практиков, непосредственно организующих учебно-воспитательный процесс. Доказано, что одной из инновационных технологий, эффективно развивающих когнитивную сферу является исследовательская деятельность. Однако, научный интерес представляет вопрос потенциала исследовательской деятельности в развитии личностного и социального потенциала одарённых детей, особенностей организации работы педагога с данной группой обучающихся. Вопрос, поставленный таким образом, существенно видоизменяет традиционно изучаемую систему организации и управления исследовательской деятельности обучающихся, открывая новые перспективы её изучения с позиций многоуровневого проектирования.

Научная новизна диссертационного исследования обусловлена тем, что выполненная работа, с одной стороны, позволяет сохранить преемственность с уже существующими как отечественными, так и зарубежными исследованиями в данной области, а с другой стороны – открывает новые возможности в изучении процесса проектирования и выделения особенностей профессиональной деятельности педагога при работе с одарёнными подростками через призму исследовательского обучения.

Достоверность и репрезентативность эмпирического материала полученных Е.А. Святохо результатов обеспечивается путём соблюдения нормативов научного исследования, достаточным объёмом выборки, обоснованностью выбранных методов и методик исследования, адекватным статистическим анализом данных. При анализе данных диссертантом использовано несколько статистических критериев, что позволило провести дополнительную проверку достоверности и значимости полученных результатов, как между контрольной и экспериментальной группа-

ми, так и внутри каждой из групп во временной перспективе. Для проверки каждого из выделенных критериев было использовано несколько дополняющих друг друга методик, что также позволяет убедиться в достоверности полученных данных.

Теоретическая значимость подтверждается совокупностью теоретических положений и выводов к решению новой научной и социально значимой проблемы современной школы, зафиксированной в ряде нормативно-правовых документов, в том числе являющейся одним из приоритетов национального проекта «Образование», а именно – создание психолого-педагогических и организационно-управленческих условий для выявления, поддержки и сопровождения детей и молодёжи, проявляющих особые таланты и способности. Работа вносит значительный вклад в общую педагогику в направлении усовершенствования организационно-управленческих и методических условий организации системы работы с одарёнными детьми и подростками с применением цифровых форм и методов при проведении исследовательской работы как неотъемлемой части образовательного процесса.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в работе образовательных учреждений с применением разработанных и апробированных учебно-методических и диагностических материалов, выделенных критериев и показателей эффективности разработанной автором модели профессиональной деятельности педагога по проектированию исследовательской деятельности с одарёнными подростками, а также в системе повышения квалификации педагогов и подготовки педагогических кадров.

Наряду с отмеченными достоинствами диссертации, хотелось бы высказать **пожелание**. Автором выделены отличительные особенности исследовательской деятельности одарённых подростков (интеллектуальная инициатива, личностная значимость, субъектность и т.д.). Являются ли данные особенности характерными исключительно для одарённых подростков либо же они отражают общие тенденции, присущие новому поколению детей и связаны с внешними факторами развития? Данный вопрос имеет уточняющий характер и не влияет на общую высокую оценку проделанной работы, которая носит самостоятельный, целостный и завершённый характер.

В целом следует отметить высокий уровень профессиональной зрелости диссертанта, умение мыслить системно, последовательно осуществлять верификацию гипотез. Достоинством работы является гармоничное сочетание разных научных стратегий исследования – соединение детального анализа и сравнения с обобщением результатов, а также представления в виде хорошо структурированного материала, иллюстрированного рисунками и таблицами.

По теме исследования диссертантом опубликовано 12 работ общим авторским объёмом 10,9 п.л., в том числе 1 работа – в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science; 4 работы – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций. Содержание публикаций соответствует решаемым задачам и компонентам диссертационного исследования.

Анализ текста автореферата позволяет заключить, что рассматриваемая диссертационная работа Е.А. Святохо представляет собой завершённое научно-квалификационное исследование, характеризующееся научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Диссертационная работа Е.А. Святохо «Особенности профессиональной деятельности педагога по проектированию исследовательской деятельности одарённых подростков» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013, а её автор, **Святохо Елена Анатольевна**, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Машарова Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Т.В. Машарова

Дата: 25.11.2023 г.



Сведения об авторе отзыва:

Машарова Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, профессор Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

E-mail: mtv203@mail.ru

Сведения об организации:

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Адрес: 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

Телефон: +7(499)181-65-52

Факс: +7(499)181-24-62

E-mail: info@mgpu.ru

Сайт: <https://www.mgpu.ru>